

Egy nemzetközi környezetvédő szervezet: a Greenpeace

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

8. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Neumayer Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	13-14 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Megismertetni a tanulókkal az egyik legfontosabb nemzetközi környezetvédő szervezet, a Greenpeace tevékenységét, és felkelteni bennük a környezettel szembeni személyes felelősség érzését.
A modul témái, tartalma	Témák: Globalizáció – ökológia, fenntarthatóság, nemzetközi szervezetek; környezet – környezetvédelem, környezettudatosság Tartalom: A Greenpeace története. A szervezet legfontosabb kampánytémái és akciói. Az érdekek azonosítása és kifejezésre juttatása. A helyi környezeti problémák felismerése és megoldásaik keresése.
Megelőző tapasztalat	Helyi vagy országos hatókörű, civil környezetvédő szervezetek megismerése
Ajánlott továbbhaladási irány	Egyéb nemzetközi környezetvédő szervezetek munkájának megismerése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, információk feldolgozása Társas kompetenciák: véleményalkotás, társadalmi részvétel
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Földünk és környezetünk; Ember és társadalom Tantárgyakhoz: biológia; földrajz; társadalomismeret Modulokhoz: Legfontosabb természeti kincsünk: a talaj (szka208_35); Új Eldorádó (szka208_26); Csián a Tiszában (szka209_36)
Támogató rendszer	A Greenpeace nemzetközi és hazai honlapja: www.greenpeace.hu , www.greenpeace.org

Módszertani ajánlás

A modul időkerete két, egymást követő tanóra. Az órák közötti napokon a gyerekek önálló, kiscsoportos kutatómunkát végeznek, amelynek tapasztalatait a második tanórán dolgozzák fel. Az önálló tájékozódást jól szolgálja a Greenpeace szervezet hazai és nemzetközi honlapja. Az angolul tudó tanulók ez utóbbit is böngészhetik.

Ha van rá lehetőség, a termet úgy érdemes berendezni, hogy a diákok kisebb csoportokban és félkörben tudjanak elhelyezkedni. Így egyszerre van mód a kiscsoportos munkára, valamint a vetítés, a kiselőadások és az egyéb demonstrációk közös megtekintésére. Mindig álljanak

rendelkezésre üres falfelületek az elkészült tablók bemutatásához. A csoportokat célszerű az érdeklődés alapján összeállítani, de a tervezett feladatok jól megoldhatók véletlenszerűen kialakuló kiscsoportokban is.

A csoportos végzett alkotó munkához, minden esetben készüljünk, nagyalakú csomagolópapírral, vastag színes filctollakkal, zsírkrétával, színes papírokkal, esetleg újságból kivágott fotókkal, ollóval, ragasztóval, az elkészült tablók rögzítéséhez ragasztógyurmával vagy egyéb eszközzel. A gyerekek egyéni munkához használt papírjai lehetőleg újrahasznosított papírból legyenek.

A modul leírása úgy épül fel, hogy a foglalkozás tervén három lehetséges tevékenységsor fut végig. Az azonos jelű (A, B vagy C) sorok logikailag összetartoznak, ezért érdemes ennek megfelelően tervezni az órai munkát. Természetesen azonban a sorok tartalmának keverésével is megfelelő óravázlat készíthető.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Kivetíthető képsorozat

P2 – A vita alapelvei

Tanulói segédletek

D1 – A Greenpeace rövid története

Helyi döntéstől függően, ezt a szöveget vagy a tanár használja információs háttéranyagként, vagy pedig kiosztja egyéni eszközként a diákoknak. Ez utóbbi esetben az osztály létszámának megfelelő mennyiséget kell fénymásolni belőle.

D2 – Kampánytémák (hat különböző témájú szöveg)

A szövegeket a tanulói csoportok számának megfelelő mennyiségben kell sokszorosítani.

D3 – Akciók (a fenti hat kampánytémához kapcsolódó hat akcióleírás)

Ezeket ugyancsak a tanulói csoportok számának megfelelő mennyiségben kell sokszorosítani.

D4 – Érvek, ellenérvek (a hat kampánytémához, illetve akcióhoz kapcsolódó, különböző érdekcsoportok álláspontjait kifejező gondolatok)

A hat gondolatsorból csak azt a kettőt kell lemásolni, és az érdekcsoportoknak megfelelően 3-3 részre vágni, amelyik a tanulók által választott vitatémákhoz kapcsolódik.