

Tereprendezés II.

Tervek készítése a lakótelepi iskolai környezet barátságosabbá alakítására, modellezés

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

7. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Baracs Nóra – Püspöki Péter

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	12-13 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A modul elsődleges célja a tanulók környezettudatos magatartásának, illetve a vizuális kommunikációhoz kapcsolódó alkotóképességek (tervezés, konstruálás, funkcionális ábrázolás) fejlesztése.
A modul témái, tartalma	Témái: Kapcsolatok – együttműködés, kommunikáció; életmód – életminőség; környezet – környezettudatosság, lakóhelyi környezet Tartalom: A megvalósítás során fiktív szituációba ágyazottan, együttműködésen alapuló tevékenységformákat kínálunk a résztvevők számára.
Megelőző tapasztalat	Tereprendezés I című modul
Ajánlott továbbhaladási irány	–
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás, rugalmasság, problémamegoldás Társas kompetenciák: együttműködés, véleményalkotás, feladatvállalás

Kapcsolódási pontok	<p>A NAT-hoz: Földünk – környezetünk (az egyén és a kisebb-nagyobb társadalmi közösségek szerepének, felelősségének belátása a környezet értékeinek, harmóniájának megóvásában és továbbadásában; a cselekvés gyakorlatának és lehetőségének felismerése); Életvitel és gyakorlati ismeretek (a civilizáció társadalmi, környezeti vonatkozásainak feltárása révén a felelős, környezettudatos, toleráns beállítottság fejlesztése, az alkotásörömeinek átélése, a munka megbecsülése, kooperációs készség és konfliktus-megoldási tapasztalatok tudatosítása); Matematika (térbeliség ábrázolása két dimenzióban, tájékozódás a valóságos viszonyokról térkép és egyéb vázlatok alapján, térbeli mérési adatok felhasználása számításokban); Magyar nyelv és irodalom (a beszédpartnerrel való együttműködés; érvelés – érvek felkutatása, vélemény, állásfoglalás kialakítása, törekvés empátiás viszony kialakítására a beszédpartnerrel, beszédkészség, szóbeli szövegek alkotása és megértése, olvasás, írott szövegek megértése, az ítélőképesség, az erkölcsi, esztétikai és történelmi érzék fejlesztése); Ember és társadalom (ismeretszerzési és tanulási képességek, kritikai gondolkodás, kommunikáció, önértékelés); Művészetek (tájékozódás ismeretlen városi környezetben, együttműködés csoportmunkában, kreativitás, alkotóképesség, problémamegoldó képesség)</p> <p>Tantárgyakhoz: technika; vizuális kultúra; informatika</p> <p>Modulokhoz: Tereprendezés I.</p>
Támogató rendszer	–

Módszertani ajánlás

A modul feldolgozását elsősorban a lakótelepi környezetben működő, panelépítésű iskoláknak ajánljuk. A modul a Tereprendezés I. modul folytatása, a feldolgozás során épít az ott megszerzett tapasztalatokra.

A foglalkozásterv több esetben kiscsoportos munkaszervezési eljárásokat javasol. Mind a kooperatív tanulás, mind az alternatív pedagógiák több lehetőséget ajánlanak a csoportszervezésre. Csoportalakítás szimpátia alapján, sorsolással, számozással, kijelöléssel, hasonlóságok vagy képességek alapján stb. Gyakori a „puzzle” csoportalakítás, amikor a tanulók a témához kapcsolódó képek mozaikdarabjait húzzák ki, és az azonos képeket húzó tanulók alkotnak csoportot. Ez jól segítheti a tanulók ráhangolódását a nagyobb tanulói aktivitást és együttműködést igénylő munkafolyamatra. A tanár döntse el az osztály, illetve a tanulócsoporthoz ismertetve, hogy a csoportalakítás melyik formáját alkalmazza.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – A lakótelepi iskolai környezet (szempontok a beszélgetéshez)

P2 – A tanulókkal megosztható gondolatok

Tanulói segédletek

D1 – Pályázati kiírás

D2 – Értékelés