

Jólét és jóllét

Avagy: alkoss államot a saját elképzeléseid szerint

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

7. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Erdei Erika, Kabdebó Ferenc és Úr Anita

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	12-13 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Életünket, mindennapjainkat meghatározó külső és belső tényezők megismerése, feltérképezése, komfortérzetünk kialakítása, egy ideális állam („Idea”) megalkotása
A modul témái, tartalma	Témái: Kapcsolatok – felelősség; társadalom – állam; világkép – értékek, jövő
Megelőző tapasztalat	A felvilágosodás korának kultúrája. A felvilágosodás és az azt megelőző korok filozófusainak elképzelései az ideális államról.
Ajánlott továbbhaladási irány	A polgári demokráciák kialakulása, működése. A polgári életforma kialakulása, megnyilvánulásai.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: autonómia Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk rendszerezése, problémakezelés
Kapcsolódási pontok	NAT-hoz: Földünk – környezetünk (ismeretszerzés, tanulás – a földrajzi-környezeti tartalmú információk értelmezése, következtetések levonása adatokból, tényekből); Ember és társadalom (ismeretszerzés, tanulás – ismeretszerzés különböző írásos forrásokból, statisztikai táblázatokból, grafikonokból; kritikai gondolkodás – feltevések megfogalmazása egyes társadalmi jelenségek háttéréről, feltételeiről, okairól)
	Tantárgyakhoz: társadalomismeret; földrajz; történelem
	Modulokhoz:
Támogató rendszer	–

Módszertani ajánlás

Javasoljuk, hogy a felvilágosodást követő polgári forradalmak (amerikai függetlenségi háború, nagy francia forradalom) megbeszélését kövesse a modul feldolgozása. Legyen ez a modul a XIX. század közepén lezajlott polgári forradalmak felé vezető út egyik állomása.

A XIX. század közepén, illetve a második felében lejátszódott polgárosodási folyamatok (pl. nemzeti egységek kialakulása) megtanulása után érdemes visszatérni a diákok által elképzelt ideális állam működésére a „Múlt, valóság – elképzelt jövő” témakör keretében.

Az értékelés során a tanár összpontosítson a biztonság- és komfortérzet kialakítására, valamint a felelősségérzet kifejlesztésére.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Kivetítendő képek (az A változatban vetítjük, a B változatban kinyomtatva használjuk)

P2 – Mit mutatnak a statisztikai adatok (B változat)

P3 – A statisztikai táblázatban szereplő országok sorszámuk szerint

P4 – A D6 mellékletben található táblázat poszter formájában (B változat)

P5 – Az egyes országokban megvalósítandó legfontosabb programpontok (poszter üres táblázati helyekkel)

Tanulói segédletek

D1 – Kétféle feladatlap a P1 képsorozat feldolgozásához

Valamennyi tanulónak szükséges.

D2 – Magyarország statisztikai adatok tükrében

Csoportonként 1 példány.

D3 – Jólét statisztikai adatok tükrében. Vajon mely országokat jellemzik az adatok? (statisztikai táblázatok 7 országról)

Minden csoportnak egy a táblázatok közül.

D4 – Hol élnél szívesen, és hol nem? (B változat)

Csoportonként 1 példány,

D5 – Szerepkártyák