

Kikhez tartozunk?

Az identitások hálója a családtól az emberiségig

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

7. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Mandák Csaba

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	12-13 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Rávilágítani a környezetünkhöz, a körülöttünk élő emberekhez való viszonyainkra, elősegíteni az identitás alakulását.
A modul témái, tartalma	Témái: Identitás – szocializáció, család, közösség, hagyomány; kapcsolatok – felelősség, kommunikáció Tartalom: A résztvevők játékos gyakorlatok keretében „ismerkednek” a körülöttük élő emberekkel.
Megelőző tapasztalat	A család
Ajánlott továbbhaladási irány	A társadalom
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás Önszabályozás: nyitottság A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, kritikai gondolkodás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom (ismeretszerzés, információk gyűjtése; az egyén és a közösség viszonya) Tantárgyakhoz: társadalomismeret Modulokhoz:
Támogató rendszer	Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Bárdossy Ildikó–Dudás Margit–Pethőné Nagy Csilla–Priskiné Rizner Erika: <i>A kritikai gondolkodás fejlesztése</i> . Pécsi Tudományegyetem. Pécs, 2002 Gönczöl Enikő: <i>Én és a többiek</i> . Társadalomismeret 13-15 éveseknek. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1997

Módszertani ajánlás

A feladatokat érdemes választhatóan kezelni. Az A, B, C változatok szabadon variálhatók a tanulók szocializációs készsége, az együttműködésben való jártasságuk, illetve az iskola lehetőségei alapján. A kooperatív kis csoportokban (lehetőleg 4 fő) a heterogén csoportszervezést ajánljuk. A tevékenységek a hagyományos óraszervezés keretében is elvégezhetők, de egy több héten át tartó projektnél már érdemes áttörni a 45 perces időkorlátokat.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

- P1 – Játékleírások (az esetleg előre elkészítendő kellékek leírását is tartalmazzák)
- P2 – Játékmegbeszélés (szempontok a beszélgetéshez)
- P3 – Házi feladat (szempontok a megbeszéléshez)
- P4 – Ismerősök jellemzése (szempontok a megbeszéléshez)
- P5 – Ént-teszt az ismerősökről (szempontok a megbeszéléshez)
- P6 – Családfa (kinyomtatható családfa-kép a feladat szemléltetéséhez)
- P7 – Kinek leszek fontos? (feladatleírás)
- P8 – Záró beszélgetés (szempontok a beszélgetéshez)

Tanulói segédletek

- D1 – Házépítés – munkalap
- D2 – Osztálykirándulás – munkalap
- D3 – Mennyire ismerjük egymást? - munkalap
- D4 – Ismerőseink – „térkép” az ismerősökről
- D5 – Én-teszt
- D6 – Szülő-teszt