

**Gyógyító növények**

A természet ajándékai az embereknek

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

7. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzője: dr. Neumayer Éva

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	12-13 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A tanulók ismerkedjenek meg a különböző vadon termő gyógy- és fűszernövényekkel. A modul végére legyenek tisztában azzal, hogy milyen felhasználási területük van a gyógynövényeknek, milyen részeit használjuk fel, és hogyan gyűjthetőek.
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témái: Kapcsolatok – felelősség; életmód – egészség; világkép – tudomány, értékek; környezet – természeti környezet Tartalom: Az érzékelés minden területét kihasználva a gyerekek testközelből tapasztalhatják meg a legismertebb gyógynövények tulajdonságait.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Növények rendszerezése
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Növények felhasználása
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: felelősségvállalás, véleményelfogadás, nyitottság A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, szabálykövetés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember a természetben (egészséges életmód, egészségvédelem; tanulók érdeklődésének felkeltése a természet szépsége, a biológiai jelenségek, folyamatok iránt); Életvitel és gyakorlati ismeretek Tantárgyakhoz: biológia; történelem; irodalom Modulokhoz: Fától az erdőt
<b>Támogató rendszer</b>	Babulka Péter: <i>Ismerjük fel a vadon termő gyógynövényeket!</i> GABO Könyvkiadó. Budapest, 2001 Bernáth Jenő: <i>Gyógy- és aromanövények.</i> Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2000 Kemendi Ágnes: <i>Festőnövények.</i> Móra Ferenc Könyvkiadó. Budapest, 1989 Bremness, Lesley: <i>Fűszer- és gyógynövények.</i> Panem Kft., Grafo Kft. Budapest, 1995 Rápóti–Romváry: <i>Gyógyító növények.</i> Medicina Könyvkiadó. Budapest, 1977 Romváry Vilmos: <i>Fűszerek könyve.</i> Mezőgazdasági Kiadó. Budapest, 1985 Babulka Péter–Fráter Szabolcs: <i>Gyógy-, illóolaj- és fűszernövények.</i> Com-Com Bt.. Budapest, 2004

## Módszertani ajánlás

A modul a gyógynövények gyakorlati alkalmazásának bemutatását és az elméleti alapokat ötvözi. Az előbbihez kicsit nagyobb előkészítés szükséges, de a tanulóknak bizonyára tartósabb emlékeket hagy, ha legalább egy gyógynövény teát ittak, mintha csak a növény fényképét látták. Az A és B változatok közül az előkészítésre szánt idő és a felszerelés függvényében célszerű választani. Az A változat az egyszerűbben megvalósítható, a B a bonyolultabb.

Ha a két 45 perces foglalkozás követi egymást, a szünetben kerülhet sor tea főzésre, illetve fonalfestésre. Amennyiben két különböző napon kerül sor a foglalkozásra, akkor ezt a második óra előtti szünetben célszerű elvégezni (lásd a leírásokat a tanári mellékletben).

Előzetes feladat a modul indításához: A tanulók nézzenek körül otthon, hogy milyen gyógy- és fűszernövényeket használnak. Írják össze, és lehetőség szerint hozzanak is mintát belőlük bemutatásra vagy tea főzéshez. Képeket is hozhatnak otthonról. A tanár szintén hozhat néhány ismert vagy kevésbé ismert gyógynövényt.

## A modul mellékletei

### Tanári segédletek

P1 – Gyógynövénytáblázat (ezt a táblázatot a foglalkozás előtt célszerű nagyban csomagolópapírra elkészíteni, és a falra kihelyezni. A táblázat a foglalkozás végéig kint marad a falon, és a különböző rovatok folyamatosan kerülnek kitöltésre)

P2 – Illatpárosítás (az illatminták előkészítésének leírása)

P3 – Gyógynövények (segítő vonalvezető a tanári előadáshoz)

P4 – Tea főzés, fonalfestés (kiegészítő tevékenység, amennyiben van rá lehetőség az óráközi szünetben, illetve a második órát megelőző szünetben)

P5 – Záró beszélgetés (szempontok a beszélgetéshez)

### Tanulói segédletek

D1 – Gyógynövénytáblázat

D2 – Gyógynövények

Az itt felsorolt 16 db növényi leírásból kell a tanárnak előre kiválasztania azt a 4-et, amit a szakértői csoportok be fognak mutatni. Ez történhet egyszerű kijelöléssel, vagy sorshúzással. A sorshúzás esetén a gyógynövények neveit tartalmazó kártyákat előre el kell készíteni.