

**SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI  
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK  
A 7. ÉVFOLYAM**



## TARTALOMJEGYZÉK

<b>Karthágót pedig el kell pusztítani</b> .....	5	<b>Vizet viszek</b> .....	159
<b>Nemzetségek nemzete</b>		<b>Ne dugd homokba fejed!</b>	
Táltosok a magyar történelemben .....	13	Az afrikai Száhel-övezet nomád közösségeinek életmódja .....	169
<b>„Mert minden ember egyenlőnek született”</b> .....	23	<b>„Az istenek a fejükre estek”</b>	
<b>Róluk – nélkülük</b>		A félsivatagi népek és környezetük .....	179
Reformkori viták a jobbágyok felszabadításáról .....	35	<b>Gyógyító növények</b>	
<b>„Európából jöttünk”</b>		A természet ajándékai az embereknek .....	187
Versenyben a világ újrafelosztásáért .....	47	<b>Fától az erdőt??!</b>	
<b>Zrínyi és Szulejmán egymás mellett</b>		Drámajáték az erdő összetett fogalmának megértéséért .....	199
Példa a megbékélésre .....	59	<b>A Nílus vizét el kell vezetni...?</b>	
<b>Hagyományörzés és lépéstartás Európával</b>		Természetvédelmi problémák és éhségövezetek Afrikában .....	219
Fejezetek a magyar történelemből .....	73	<b>„Nincs ingyen ebéd”</b>	
<b>Mértékkal mérj, értékkel értékelj!</b>		Az észak-európai népek viszonya a környezethez .....	227
Zsibvásár a fizikaórán .....	89	<b>Szökőár Délkelet-Ázsiában, 2004. december 26.</b>	
<b>Csillagok, csillagok, szépen ragyogjatok</b>		A természeti jelenség és az emberek reakciói .....	245
Hitek és tévhitek a csillagokról .....	99	<b>Tereprendezés I.</b>	
<b>Árnyék a fényben</b>		Tervek készítése a lakókörnyék barátságosabbá alakítására és modellezés .....	261
Áramkimaradás által okozott katasztrófhelyzetek .....	123	<b>A lázas Föld</b>	
<b>Az 1000-szeres akkumulátor</b>		Sikolyok az üvegházból .....	269
Egy kis doboz elindul, hogy megváltoztassa a világot .....	137		
<b>Ég a gyertya, ég...</b>			
Gyűjtsünk gyertyát, emlékezzünk! .....	147		

<b>Az osztály önarcképe</b>	
Ilyenek vagyunk, milyenek leszünk? .....	279
<b>Koldus és királyfi</b>	
Nem mindegy, hogy hová születünk .....	295
<b>Szemet szemért</b>	
(A bosszú kötelessége és a megbékélés lehetősége) .....	313
<b>A teljes élet esélye I.</b> .....	331
<b>Az üldöződ magad leszel!</b>	
A cserbenhagyásról és félelmeinkről .....	351
<b>Közösségek a lakókörnyezetben</b>	
Ismerkedés a civil szervezetekkel .....	361
<b>Honnan jövök, ki vagyok?</b>	
Földrajzi és társadalmi mozgások a családokon belül ....	373
<b>Kikhez tartozunk?</b>	
Az identitások hálója a családtól az emberiségig .....	387
<b>Mindennapi szabályaink</b> .....	401
<b>Jólét és jól lét</b>	
Avagy: alkoss államot a saját elképzeléseid szerint .....	415
<b>Az utolsó padban</b> .....	429
<b>Összefont karral</b>	
Válaszaink a testbeszéd nyelvén .....	437
<b>Gyerekköztársaság</b>	
Szabályalkotás, önkormányzás .....	451
<b>Fiatalok a közösségben, fiatalok a közösségért</b> .....	467
<b>Sajtóhírelemzés</b>	
A különböző sajtótermékek azonos témájú híreinek összehasonlítása .....	477
<b>Esőtánc és gyerekkatonák</b>	
A darfuri katasztrófa .....	497
<b>Versenyben az euróval</b>	
Senki többet... harmadszor? (Társasjáték) .....	513
<b>Tereprendezés II.</b>	
Tervek készítése a lakótelepi iskolai környezet barátságosabbá alakítására, modellezés .....	523