

**A berlini fal**

A kettészakított világ egyetlen városban

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

12. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Erdei Erika

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	17-18 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A berlini fal történetének megidézésén keresztül megéreztetni a diákokkal azt a bonyolult hatásrendszert, amelynek következtében a történelem és a nagypolitika eseményei olykor mélyen behatolnak az emberek hétköznapi életébe.
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Identitás – szocializáció, család; társadalom – politika, hatalom; konfliktus – szembefordulás a hatalommal, diszkrimináció; világkép – értékek; életmód – életérzés, életminőség Tartalom: A második világháborús szövetségi rendszer felbomlása. Berlin megszállási övezetei. A megszállt város élete. A fal felépítésének előzményei. Tények a fal történetéből. A fal maradványai az emberi lelkekben.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Berlin helyzete a háború után. A valutareform. A blokád.
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Az enyhülés politikája
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, problémaazonosítás, kreativitás Társas kompetenciák: empátia
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: történelem Modulokhoz: Berlin fölött az ég (szka212_02)
<b>Támogató rendszer</b>	Fehér Ferenc–Heller Ágnes: <i>Jalta után</i> . Kossuth. Budapest, 1990. 5–18, 303–306. o. Csató Tamás–Gunst Péter–Márkus László: <i>Egyetemes történelmi kronológia II</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, é.n. (negyedik kiadás). 664, 668, 692–693. o. <a href="http://www.sulinet.hu/eletestudomany/archiv/1999/9908/aberlini/aberlini.htm">www.sulinet.hu/eletestudomany/archiv/1999/9908/aberlini/aberlini.htm</a> <a href="http://www.historia.hu/archivum/2000/0001berlini_fal_szamok.htm">www.historia.hu/archivum/2000/0001berlini_fal_szamok.htm</a> <a href="http://www.bedoe.de/tortenelem/ddr/fal_epites.htm">www.bedoe.de/tortenelem/ddr/fal_epites.htm</a> <a href="http://www.bedoe.de/szines/mauerweg.htm">www.bedoe.de/szines/mauerweg.htm</a> <a href="http://www.hhrf.org/ujszo/2001/186/tema.htm">www.hhrf.org/ujszo/2001/186/tema.htm</a> <a href="http://www.heimatsammlung.de/.../10/mauer/mauer.html">www.heimatsammlung.de/.../10/mauer/mauer.html</a> <a href="http://www.dailysoft.com/berlinwall/photographs/berlinwall-1961.htm">www.dailysoft.com/berlinwall/photographs/berlinwall-1961.htm</a>

## **Módszertani ajánlás**

A tantermet csoportfoglalkozásra kell előkészíteni úgy, hogy hat csoport tudjon dolgozni benne. Az óra végén azonban arra is szükség lesz, hogy valamennyien lássák a kivetített képeket, illetve, hogy a tanulók körbe tudjanak ülni.

Eszközként a tanulói mellékleteket kívül csomagolópapírra, filctollakra és papírragasztóra lesz szükség. Előzetes feladatként a diákok képeket gyűjtenek a berlini falról, amiket magukkal hoznak az órára. A képekből tabló készül. Ha nem oldható meg, hogy a diákok képeket gyűjtsenek az internet segítségével, erre a célra felhasználhatók a kivetítésre ajánlott képek is.

Jól segíti a ráhangoló szakasz munkáját, ha elővesszük a „Berlin fölött az ég” című modul keretében használt időszalagot, amit akár újabb fotókkal is gazdagíthatunk.

## **A modul mellékletei**

Tanári segédletek

P1 – Berlin megszállási övezetei. Kinyomtatható ábra (külön mappában)

P2 – Kivetíthető képek (külön mappában)

Tanulói segédletek

D1 – a-e Mozaikok a fal történetéből. Csoportos feladatlap. A lapot öt példányban kell sokszorosítani.

D2 – A lélek falai. Szerepkártyák. Összesen annyi kis kártyára van szükség, ahány tanulója van az osztálynak.

D3 – Családi napló. Egyéni feladatlap. Alapból minden tanulónak kapnia kell egyet. Erre írja meg a házi feladatát, amit aztán levágnak a lap aljáról.