

Kivándorló diplomások

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

12. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Bányai László

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	17-18 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az „itthon vagy külföldön boldogulni” kérdésének személyes nézőpontból való felvetése, és sokféle valódi történet, illetve közös gondolkodás után, személyre szabott tanulságok megfogalmazása.
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – szocializáció, magyarságtudat, Európa; társadalom – iskola, esélyegyenlőtlenség; konfliktus – dilemmahelyzet; életmód – életérzés, életminőség; világkép – jövő; erkölcs és jog – döntés Tartalom: Személyes elképzelések a tanulmányok befejezését követő életszakasról. Itthon vagy külföldön? Érvek és ellenérvek. Kivándorló diplomások – egy kutatás adatai. Személyes történetek gyűjtése az ismeretségi körből. Megoldási javaslatok kidolgozása egy külföldön élő magyar fiatal problémáira.
Megelőző tapasztalat	Pályaválasztási kérdések mérlegelése
Ajánlott továbbhaladási irány	Életpálya-építési kérdések megvitatása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság, autonómia Önszabályozás: felelősségvállalás, véleményelfogadás Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés, egészséges önbizalom, belső kontroll
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Életvitel és gyakorlati ismeretek Tantárgyakhoz: társadalomismeret; osztályfőnöki óra Modulokhoz: A világ jövője, az én jövőm (szkb212_06)

Módszertani ajánlás

Jó, ha a két óra között eltelik valamennyi idő annak érdekében, hogy a tanulók valódi történeteket tudjanak összegyűjteni. A terem berendezését úgy célszerű kialakítani, hogy a csoportmunkát és a körben való beszélgetést egyaránt lehetővé tegye.

Találkozhatunk olyan osztállyal, ahol egyoldalúak a vélemények.(Például: Senki nem akar külföldre menni, vagy éppen mindenki szeretne külföldön élni és dolgozni.) Ilyen esetben is lehet csoportokat alkotni. Ilyen esetben kérjük meg a tanulókat, hogy az egyik csoport az egyik, a másik pedig a másik döntést képviselők helyébe képzelje magát.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelésben vegyük figyelembe, hogy ez a téma mindenki személyes magánügye. Ráadásul lehetnek olyanok is, akiknél ez a téma az intimitást súrolja. Egyesek könnyebben nyílnak meg, mások kevésbé. Az aktivitás hiánya tehát nem feltétlenül lustaságot, vagy nemtörődömséget jelent.

A modul mellékletei

Tanulói segédletek

D1 – a A diplomaosztás után. Szavazókártyák. A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, hogy minden tanulónak jusson egy kártya.

D1 – b A diplomaosztás után. Feladatkártyák. A lapból egy példányra van szükség, és azt négy részre kell vágni.

D2 – Kivándorló diplomások. Figyelőnet, 2006. szeptember 14. A cikket minden tanuló számára le kell másolni.

D3 – Levél a távolból. A fiktív levélből mindencsoportnak egy példányt kell adni.