

Széchenyi és Kossuth vitája

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

11. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Püspöki Péter

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	16-17 éves
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A reformkor legfontosabb vitakérdéseinek megismerése. A korszak két emblematikus alakja között kialakult történelmi vita megidézése a disputa technikájával. A véleményalkotás és a érvelés gyakorlása.
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – magyarságtudat, hazafiság; kapcsolatok – kommunikáció; társadalom – politika, szociális problémák, gazdaság; konfliktus – dilemmahelyzet; világkép – életminőség, értékek, szabadság; társadalmi nyilvánosság – sajtó Tartalom: A „legnagyobb magyar” jelző megszületése. Széchenyi, Kossuth, Kölcsey és Wesselényi korabeli gondolatai a haza és haladás témakörében. Disputa arról, hogy mi szolgálta jobban a haza és a haladás programját a reformkorban. Széchenyi modernizációs törekvései vagy Kossuth függetlenségi követelése.
Megelőző tapasztalat	Magyarország története – A magyar reformkor
Ajánlott továbbhaladási irány	Magyarország története – Az 1848-as forradalom és szabadságharc
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információfeldolgozás, problémaazonosítás, kritikai gondolkodás, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, véleményalkotás, vitakészség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: történelem Modulokhoz: Reformkori újság szerkesztése (Szka211_03)

Módszertani ajánlás

A modul Széchenyi és Kossuth reformkori gondolatainak részletes feldolgozását követően a disputa technikájának alkalmazására épül. Azok számára, akik ezt még nem ismerik, az eljárás részletes leírása megtalálható a modul tanári mellékletében.

Kiegészítő gondolatok az útmutatóhoz:

A vita során a moderátor szerepét kezdetben természetes módon a tanár végzi. A későbbiekben azonban ez a feladat átadható valamelyik, erre alkalmas diáknak.

A lezárás A változata esetén nincs idő az egyéni értékelő lapok helyi kitöltésére. Ez esetben érdemes a lapok kitöltését házi feladatként adni a gyerekeknek.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Szemelvény egy reformkori megyegyűlésről

P2 – A Disputa szabályai

Tanulói segédletek

D1 – a-g Reformkori gondolatok (Csoportos feladatlapok). Minden feladatlapból egy-egy példányra van szükség.

D2 – Reformkori gondolatok (Ellenőrző kérdések). A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport alakul.

D3 – Értékelő kap a disputához. A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, ahány tanuló van az osztályban.