

**Társadalmi szerződés**  
**„Tanulj élni jogaiddal, és ne feledd a kötelességeidet!”**

Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

11. évfolyam

Programcsomag:  
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Erdei Erika

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	16-17 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Az egyén és az állam, az állampolgári jogok és kötelességek néhány szempontból való elemzése, és a tanulságoknak a saját világra, illetve az iskolai közösségre való alkalmazása.
<b>A modul tartalma</b>	<p>Témái:  identitás: szocializáció, közösség; kapcsolatok: együttműködés, felelősség, kommunikáció; erkölcs és jog: szabályozás, törvények</p> <p>Rousseau gondolatai a társadalmi szerződésről. A legfontosabb állampolgári jogok és kötelességek értelmezése. Az egyén és az állam viszonyának elemzése a jogátadás, valamint a kötelezettségek fejében elvárható szolgáltatások teljesítésének nézőpontjából. Az állam „mi” vagyunk. Jogok és kötelességek az iskolai házirendben.</p>
<b>Megelőző tapasztalat</b>	A felvilágosodás kezdetei angol és francia gondolkodók, természettudósok megvilágításában.
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	A 19. században született alkotmányok elemzése és hiányosságainak feltárása.
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: felelősségvállalás, véleményelfogadás Szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémamegoldás, szabályalkotás, szabálykövetés, nyitottság Társas kompetenciák: véleményalkotás, vitakészség
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: Történelem és társadalomismeret Modulokhoz: Falanszter – egy elképzelt világ (szka211_05) Társadalmi szerződés (szka211_01) Amerikai Alkotmány (szka211_07)
<b>Támogató rendszer</b>	Részlet Jean-Jacques Rousseau: A társadalmi szerződésről, avagy a politikai jog elvei, 1762. c. művéből <a href="http://www.jogalkotas.hu">www.jogalkotas.hu</a> , <a href="http://www.sulinet.hu/tart/fcikk/Kdha/0/11504/1">www.sulinet.hu/tart/fcikk/Kdha/0/11504/1</a> <a href="http://www.hhrf.org/magyarkisebbseg/960426.html">www.hhrf.org/magyarkisebbseg/960426.html</a> <a href="http://www.enc.hu/lenciklopedia/mindennapi/allampolg_joog.htm">www.enc.hu/lenciklopedia/mindennapi/allampolg_joog.htm</a>

**Néhány bevezető gondolat**

A felvilágosodás idején kerül a figyelem középpontjába az egyén – mint individuum – és a közösség – mint állam – kapcsolata. Alapvető kérdésként merülnek fel akkoriban a következők:

Meg tudja-e tartani az egyén a személyiségét, ha lemond a közösség javára bizonyos természetadta jogairól? Hogyan működik az így létrehozott közösség? Mit jelent az egyenjogúság? Hogyan őrizhető meg az egyéniség? Mi lehet a feladata az egyénnek az adott rendszerben?

**Módszertani ajánlás**

A tantermet csoportmunkához kell előkészíteni. Ezen az órán 4 fős kooperatív csoportok fognak együtt dolgozni. Nagy mozgást nem igényel a feladatok megoldása.

A tanulói segédleteket – a választott variációnak megfelelően – az óra előtt sokszorosítani kell. Jó, ha minden tanulónak, de legalább minden csoportnak van egy érvényes iskolai házirendje.

A tanóra végén – házi feladatként kiadott – kérdéssor alkalmas lehet egy következő óra előkészítésére, amelynek középpontjában az állam szociális szolgáltató szerepe áll.

**A modul mellékletei**

Tanári segédletek

P1 – Rövid magyarázat

P2 – Megoldó kulcs a D3 feladatlaphoz

P3 – Alternatív házi feladat

Tanulói segédletek

D1 – Szemelvények (Rousseau *Társadalmi szerződés*). A lapot a 4 fős csoportok számának megfelelő mennyiségben kell sokszorosítani, és a felhasználás előtt szét kell vágni.

D2 – Fogalomkártyák (Jogaink és kötelességeink). A kártyákból minden csoportnak egy-egy sorozatot kell kapnia.

D3 – Hogyan működik? (Csoportos feladatlappal). A lapot a csoportok számának megfelelő mennyiségben kell sokszorosítani.

D4 – Egy panaszkezelő fórum működési szabályzata (minta). A lapot annyi példányban kell lemásolni, ahány csoport választja ezt a feladatot.

D5 – Hogy van ez a valóságban? (Egyéni feladatlappal). A záró feladat B változata esetén minden tanuló számára sokszorosítani kell.