

Egy csepp emberség
A Csodalámpa Alapítvány

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia

11. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzője: Török Ildikó

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	16-17 évesek
Ajánlott időkeret	45 perc
A modul közvetlen célja	Egy magánkezdeménnyésként létrejött civil szervezet, a Csodalámpa Alapítvány tevékenységének megismerése, s annak megérettetése a diákokkal, hogy kis erőfeszítéssel maguk is tehetnek valamit mások boldogsága érdekében.
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok – szolidaritás, felelősség, segítségnyújtás; demokrácia – társadalmi részvétel; társadalom – civil szervezetek; életmód – életminőség, érzelmek, egészség; jelenismeret Tartalom: Egy beteg kislány története és a Csodalámpa Alapítvány létrehozása. Életük java részét kórházban töltő gyerekek. Az örömszerzés egy sajátos módja: kívánságok teljesítése. A teljesülő kívánságokkal kapcsolatos személyes élmények. Mi is lehetünk önkéntes segítők.
Megelőző tapasztalat	A helyi társadalom civil szervezeteinek megismerése
Ajánlott továbbhaladási irány	Önkéntes munka vállalása valamilyen civil szervezetben
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, törődés, tekintet másokra A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémamegoldás, nyitottság Társas kompetenciák: empátia, szociális érzékenység, önkéntesség, civil kezdeményezőkézség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Életvitel és gyakorlati ismeretek Tantárgyakhoz: társadalomismeret; etika; osztályfőnöki óra Modulokhoz: Közösségek a lakókörnyezetben – ismerkedés civil szervezetekkel (szka207_28); Civil kezdeményezések (szka211_22); A teremtés nyolcadik napja (szka212_14)
Támogató rendszer	www.csodalampa.hu – az alapítvány története, képek www.nonprofit.lap.hu – társadalmi szervezetek

Bevezető gondolatok

A tanulók életkorukból fakadóan egyre közelebb járnak ahhoz, hogy részt vehessenek a társadalom életében mint állampolgárok, akiknek többek között a helyi és/vagy civil közösségeket és ezek működését is meg kell ismerniük. Ők maguk részt vehetnek ezek létrehozásában, működésében tagként, adományozóként. Ahhoz, hogy segíthessünk, tudnunk kell ezekről a szervezetekről.

A rendszerváltás után rendkívül sok magán- és közalapítvány jött létre, amelyekkel a tanulók is találkozhattak már, hiszen szinte minden közoktatási intézménynek van saját alapítványa. Lehet, hogy lakókörnyezetükben vagy a médiában hallották az alapítványok felkéréseit az állampolgárok adójának 1%-áról, melyet minden adózó szabadon adományozhat egy civil szervezetnek. A modul az alapítványok közül a Csodalámpa Óhaj-Sóhaj Alapítvány tevékenységéből emel ki részleteket. Ez az alapítvány súlyos, életveszélyes, sokszor gyógyíthatatlan beteg gyerekek kívánságait igyekszik teljesíteni. A feldolgozás során figyelni kell arra, hogy ez a téma nem érinti-e közelebbről valamelyik tanulót. Kerülni kell a betegségek részletezését, inkább arra irányítsuk a tanulók figyelmét, hogy önmaguk is részt vehetnek civil szervezetek munkájában, és később ők is alapíthatnak hasonlókat: egyesületeket, alapítványokat.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

P1 – Háttér- információk

P2 – Kivetíthető képek (Teljesített kívánságok)

P3 – Kivetíthető képek (Gyerekek a kórházban)

Tanulói segédletek

D1 – Egy kívánság teljesítése. Tervezési vezérfonal