

Megelevenedik a visegrádi királytalálkozó

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:
Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Baracs Nóra és Magasi András

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	15-16 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A közép-európai identitás gondolatának bevezetése a „visegrádi együttműködés” múltbeli és mai példáinak megismerése révén.
A modul témái, tartalma	Témák: Identitás – magyarságtudat, Európa; társadalom – politika; kultúra – interkulturalitás Tartalom: A „visegrádi négyek” fogalma. A visegrádi vár története. Közép-Európa a XIV. században. Károly Róbert kora. Az 1335. évi visegrádi királytalálkozó. A közép-európai gondolat.
Megelőző tapasztalat	Az Anjouk gazdaság- és külpolitikája
Ajánlott továbbhaladási irány	Perszonáluniók Közép-Európában, a Visegrádi Négyek napjainkban
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, szabályalkotás, kreativitás, nyitottság Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, véleményalkotás, vitakészség, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: történelem Modulokhoz: A középkori városok költségvetési vitája (szka210_12); A fehérvári országlátó napok (szka210_03); Mi lett volna, ha... – Az oligarchák világa (szka210_05)

Módszertani ajánlás

A modul két tanórányi időt igényel, amelyek között mindenképp szükség van egy hosszabb szünetre, amely lehetővé teszi a szerepjáték kellékeinek az elkészítését. Az első tanóra inkább hagyományos, ismeretfeldolgozó jellegű. A második középpontjában viszont a szerepjáték és a közös gondolkodás áll. Ez utóbbi órán nem fogunk tudni tovább haladni a kitűzött tananyaggal, mégis megéri rászánni az időt, mert olyan tudással és készségekkel gyarapodhatnak diákjaink, amilyenekkel a hagyományos órákon biztosan nem.

A házi feladat akár egy egészen új projekt irányába viheti el a közös gondolkodást – immár a tanórai kereteken kívül – ami nagyon értékes részterületként jelenhet meg az iskolai tevékenységek körében, és kiinduló pontja lehet új nemzetközi, testvériskolai kapcsolatok kialakításának is.

A modul mellékletei

Tanári segédletek

- P1 – Háttérinformációk a V4-ről
- P2 – Háttérinformációk (a visegrádi vár története)
- P3 – Kivetíthető képek Visegrádról
- P4 – Ötletek a visegrádi királytalálkozót megelevenítő szerepjátékhoz
- P5 – Háttérinformációk a „European Children – European Identity in the Information Society” projektről
- P6 – Kivetíthető képek (a fenti programról, külön mappában)
- P7 – Kivetíthető mondat (megvitatásra)
- P8 – Kivetíthető mondatok az értékeléshez (A diplomácia nyelvén szólva...)

Tanulói segédletek

- D1 – A visegrádi találkozó résztvevői (csoportkártyák)
A kártyákból – arányos eloszlásban – összesen annyi darabra van szükség, ahány tanuló van az osztályban.
- D2 – Közép-Európa a XIV. században (csoportos feladatlap)
A lapot hat példányban kell sokszorosítani.
- D3 – A korszak egy szelete (hatféle szöveg és feladat)
Minden lapból annyi példányra van szükség, ahány tanuló van az azt felhasználó csoportban.
- D4 – Megelevenedik a királytalálkozó (csoportos feladatlap)
A lapot három példányban kell sokszorosítani.
- D5 – European Children – European Identity in the Information Society. Visegrád, 2003
A lapot hat példányban kell sokszorosítani.
- D6 – Diákhírügynökség (egyéni feladatlap)
A lapból minden tanulónak kapnia kell egyet.