

**A nepáli lokta-papír program**

Egy sikeres fejlesztési projekt

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

10. évfolyam

Programcsomag:

Polgár a demokráciában

A modul szerzői: Tomory Ibolya és Binder Mátyás

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	15-16 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Egy konkrét példa bemutatása, amelynek során sikeresen oldották meg a környezetvédelmi és közösségfejlesztési célok együttes megvalósítását
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Társadalom – esélyegyenlőtlenség, gazdaság; globalizáció – világproblémák, ökológia, fenntarthatóság, nemzetközi szervezetek; környezet – természeti környezet, környezetvédelem Tartalom: Nepál néhány természeti és társadalomföldrajzi jellemzője. Az UNICEF lokta-papír programja. A sikeres külső segítségnyújtás sajátosságai.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Ismerkedés a Himalája népeivel
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	A nemzetközi szervezetek segítő munkájának megismerése
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információk rendszerezése, problémaazonosítás, problémamegoldás, kreativitás Társas kompetenciák: együttműködés, szolidaritás
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Földünk és környezetünk Tantárgyakhoz: földrajz Modulokhoz: Vásárlás tudatosan (szka208_41); Új Eldorádó (szka208_34); Kívülről vagy belülről? (szka210_37); A csoki útja (szka210_34); Életben maradni (szka210_57); A világ gyermekei 3. – Tudod, hogy ki készítette? (szka208_10); Méltányos kereskedelem (szka211_16)

### Módszertani ajánlás

A tantermet úgy kell előkészíteni, hogy egyszerre legyen alkalmas vetítésre, csoportmunkára és arra, hogy az elkészülő plakátokat az óra végén fel lehessen tenni a falra.

A munkához a modul mellékletein kívül csomagolópapírra, színes filctollakra, ollókra, papírragasztóra és ragasztógyurmára.

A modul által bemutatott fejlesztési programban nagyon sok szép képeslap készül. Ezekből ad izelítőt a P2 tanári segédlet. Ha van rá mód, érdemes ezeket kinyomtatni és odaadni a tanulóknak, hogy díszíthessék velük a plakátjaikat.

## **A modul mellékletei**

### Tanári segédlet

P1 – Kivetíthető képek nepáli emberekről és tájakról, valamint az ország zászlójáról és térképéről

P2 – Kinyomtatható képek a lokta-papír program keretében születő képeslapokról

### Tanulói segédletek

D1 – Nepál (földrajzi információk)

A lapot minden tanuló számára sokszorosítani kell.

D2 – Az UNICEF lokta-papír programjának leírása

A lapot minden tanuló számára sokszorosítani kell.

D3 – Az UNICEF lokta-papír programja képekben

A lapot annyi példányban kell sokszorosítani, ahány csoport dolgozik az osztályban.