

## **Hogyan működik a mobilod?**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetencia**

**6. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete**

**A modul szerzője: Nahalka István**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	11-12 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	3 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A kreativitás fejlesztése, a modern kommunikációs eszközökkel kapcsolatos tudás fejlesztése, a kritikus gondolkodás formálása
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Kommunikáció Tartalom: A gyerekek többsége nagyon gazdag tapasztalatokkal rendelkezik a témában, és meghatározó mennyiségű tudással is, azonban valószínűleg kevésbé képesek kritikusan szemlélni az itt szóba kerülő jelenségeket, és várhatóan többüknek gondot jelent a jövő fejlődési trendjeinek a kitapogatása is
<b>Megelőző tapasztalat</b>	A modern kommunikációs eszközök szerepe, előnyeik, hátrányaik, a fejlődés trendjei
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	A későbbiekben elsősorban az informatikaórákon érdemes visszatérni a témára. A kreativitás, valamint a kritikus gondolkodás fejlesztése azonban minden tantárgynak feladata.
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív kompetenciák: információkezelés, kreativitás (kombinatív készség, konvertáló- és rendszerező képesség ) Társas kompetenciák: kommunikáció, értékek képviselése, csoportkezelő képesség
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Informatika; Ember és társadalom A kiemelt fejlesztési feladatok közül: Környezeti nevelés, Információs és kommunikációs kultúra; a leggyakrabban használt eszközök működési elveinek bemutatása és használata; az információ szemléltetését, értelmezését, vizsgálatát segítő eszközök megismerése; a személyi információk, a személyes adatok fogalmának tisztázása; annak tisztázása, hogy az informatikai eszközök alkalmazásának melyek a fontosabb etikai kérdései.
	Tantárgyakhoz: társadalomismeret; informatika
	Modulokhoz: Szórakozás, Tanulás a világhálón
<b>Támogató rendszer</b>	Manuel Castells: <i>A hálózati társadalom kialakulása. Az információ kora.</i> Gondolat Kiadó, Budapest, 2005.

## Módszertani ajánlás

A cím természetesen egy kicsit megtévesztő, hiszen ebben a modulban nem arról lesz szó, hogy technikailag, fizikailag hogyan működik egy mobiltelefon, hanem bizonyos mértékig a „társadalmi működésről”, vagyis a mobiltelefon és minden más modern kommunikációs eszköz alkalmazásáról, hatásáról. A téma ugyan üres közhelyek megfogalmazására csábít, de igyekszünk ezt elkerülni.

A gyerekek többsége ma már rendelkezik mobiltelefonnal (de azért nem mindenki, és ezt komolyan figyelembe is kell venni ennél a modulnál). Sokak számára hétköznapi eszközzé vált, mint ahogy egyre többen vannak így a számítógéppel, az internettel, az e-maillal, a csevegőprogramokkal, az MSN-nel, a Skype-pal. Sokan persze nem is tudják, hogy ezek a rövidítések mit jelentenek. Az ilyen technikai találmányok széles körű elterjedésének természetesen vannak alapvetően pozitív következményei, de a negatívumokkal is számolnunk kell. E modul egyik célja, hogy a két oldalt egyaránt megvizsgáljuk, bemutassuk.

Ugyanakkor szeretnénk kialakítani a gyerekekben azt a meggyőződést, hogy okos tevékenységgel nagyon sokat profitálhat az emberiség a kommunikációs eszközök terjedéséből. Szinte beláthatatlanok a fejlődés lehetőségei (ez is közhely persze). A modulban konkrétan is foglalkozunk ezekkel a lehetőségekkel, így lehetőséget nyílik arra, hogy megmozgassuk a gyerekek fantáziáját, fejlesszük a kreativitásukat.

A modul három fő részből áll, egy-egy tanórára lebontva. Az első részben a kommunikációs eszközök pozitív és negatív következményeit mérjük föl. Módszertanilag itt a vita módszere tűnik jól alkalmazhatónak, bár más megoldások is lehetségesek.

A modul második részében elsősorban a kreativitás megmozgatására kerül sor: itt a gyerekeknek a jövőt kell kitapogatniuk, és az általuk elképzelt alkalmazási lehetőségeket kellene bemutatniuk.

A harmadik rész is a kreativitás fejlesztését szolgálja, de konkrétabb terepeken való alkalmazásokhoz kapcsolódik.

**Előzetes felkészülés, feladatok:** kérjük meg a tanulókat, hogy akinek kedve van, néhány társával együtt készüljön egy kiselőadással a kommunikációs eszközökről (a mobiltelefonra fókuszálva; hogyan használják ők, mások stb.) Együtt készüljenek fel és tartsák meg az általuk előre megtervezett előadást. A többieket kérjük meg, hogy ők is gondolják át a kérdést.

## A modul mellékletei

### *Tanári mellékletek*

P1 – Bevezető előadás

P2 – A vita szervezése

P3 – Modern kommunikáció – alkalmazás és fejlesztés

P4 – Hogyan alakítsunk kommunikációs rendszereket?

P5 – Értékelés