

**Utazás a világ körül
Tudósítások a világból**

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

6. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: Wagner Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	11-12 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A Föld különböző kontinensein élő emberek; éghajlati övezetesség; időzónák; tájékozódás a Földön
A modul témái, tartalma	Témák: Természet és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk; Országok; Térkép Tartalom: Már ismeret helyszínek megkeresése a földgömbön és a térképen. Időzónák és éghajlati övek megismerése szövegfeldolgozással. Egy helyszín megismerése kutatással, és beszámoló a gyűjtött információkról.
Megelőző tapasztalat	Alapvető térképismeret, együttműködési készség
Ajánlott továbbhaladási irány	A kontinensek; a világ országai; tájékozódás a térképen; éghajlati övezetesség; az éghajlat és az időjárás; más népek kultúrája
A kompetenciafejlesztés fókuszai	A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kreativitás, kölcsönhatásokban való gondolkodás Társas kompetenciák: együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben; Földünk és környezetünk; Ember és társadalom Tantárgyakhoz: természetismeret; emberismeret; társadalmi ismeretek Modulokhoz: más népek kultúrájával foglalkozó modulok; tanulással kapcsolatos modulok; földrajzi környezettel kapcsolatos modulok; Utazás Európában; Észak és Dél országai; Tanulás egész életen át; Az emberek
Támogatórendszer	<i>80 nap alatt a Föld körül.</i> Rendező: Frank Coraci. 80 Days Productions Ltd., 2004 Jules Verne: <i>80 nap alatt a Föld körül.</i> Püldo Kiadó. Debrecen, 2000

Módszertani ajánlás

A modul akkor a leghatékonyabb, ha azt három egymást követő tanórán tudjuk megvalósítani. Ha erre nem találunk módot, akkor az első óra után megszakítható, de a következő két órát már egybefüggően érdemes megtartani. Ha a szétválasztás mellett kell döntenünk, a második két óra egy-két napon belül kövesse az első órát, és ez alatt az idő alatt az akkor elkészített csoportmunkák mindvégig legyenek szembeűnően elhelyezve az osztályban.

A tevékenységek legfontosabb célja új ismeretek és közös produkciók létrehozása a gyerekek meglévő tudásának mozgósításával, annak átszervezésével. A feldolgozandó tudásterületek mögött viszonylag bonyolult ismeretrendszer áll, ezért nem javasolunk túlzottan szerteágazó megközelítési módot. A tevékenység mögött húzódó ismeretek elsajátítása amúgy is eléggé bonyolult. Arra készülünk fel, hogy a foglalkozás során nem fog minden tanuló minden ismeretelemet pontosan megtanulni (ez amúgy sem célja a foglalkozásnak). Az viszont fontos, hogy mindegyikük mozgósítsa a saját tudását, és megkezdődjön a témával kapcsolatos tanulási folyamat.

Kiemelt célja a modulnak, hogy a gyerekek jártasságot szerezzenek a különböző információhordozók használatában – ez minden gyerektől elvárható teljesítmény. Ezért fontos, hogy a munka dandárját csoportokban végezzék, mert úgy a gyerekek bátrabban kérdeznek, és sok korábbi bizonytalanság tisztázására nyílik lehetőség.

A pedagógus minden csoportmunkát használjon fel arra, hogy a tanulók beszélgetéseit figyelve tájékozódjon a tudásuk szintjéről, és ezeket a megfigyeléseket a további fejlesztések során használja is fel. A gyerekek akkor tanulnak igazán hatékonyan, ha egy-egy felmerülő problémára a megfelelő időben megkapják a magyarázatot. Ebben a modulban a tervezett munkák során várhatóan sok ilyen lehetőség adódik majd.

A csoportok munkája során nem csak a Földdel kapcsolatos ismeretek játszanak fontos szerepet, hanem a beszéd- és előadókészség fejlesztésére is jó lehetőséget nyújt a szituációs játék. Ez oldja a kissé merev, iskolás felelési szituációt, teret ad a kreativitásnak, az ötletességnek.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – „Hol is van...?”

P2 – A mi világunk

P3 – Időzónák és éghajlati övek feladathoz

P4 – Itt élünk mi

P5 – Helyszíni tudósítások

P6 – Tudósítónk jelenti...

Diákmellékletek

D1 – A kontinensek kontúrtérképe

D2 – Időzónák, éghajlati övek

D3 – Itt élünk mi

D4 – Tudósítás