

Kirándul az osztály

Tervezzük, szervezzük együtt az osztálykirándulásunkat!

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag:

Én és a világ

A modul szerzői: Hegymeginé Nyíry Enikő – Zágon Bertalanné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Szerezzenek jártasságot a tanulók egy kirándulás önálló szervezésében. Közösségi élményként éljék meg hazánk természeti és épített környezeti értékeinek megismerését. Kooperatív tanulással szerezzék meg a megfelelő ismereteket.
A modul témái, tartalma	Témái: Természet és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk Tartalom: Egy osztálykirándulás közös megszervezése csoportokra osztott feladatokkal, a tervezés első lépéseitől a megvalósításig.
Megelőző tapasztalat	Közös döntés a tanulókkal tanév elején a kirándulás helyszínéről, időpontjáról, időtartamáról
Ajánlott továbbhaladási irány	A kiránduláson szerzett ismeretek hasznosítása a különböző tantárgyak kapcsolódó anyagrészeinél Közösségi együttlét értékelése a kirándulás után
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, törődés, tekintet másokra Társas kompetenciák: együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz, tantárgyakhoz: Magyar nyelv és irodalom (kommunikációs készség, szóbeli és írásbeli szövegalkotás és szövegértés, véleményalkotási képesség), Ember és társadalom (kultúrtörténeti értékek megbecsülése, érzelmi kötődés a nemzeti múlthoz, tájékozódás térben és időben), Ember a természetben (természeti értékek, védett területek, élőlények megismerése, megbecsülése, erkölcsi érzék fejlesztése), Földünk-környezetünk (tájékozódási képesség), Életvitel és gyakorlati ismeretek (eligazodás a mindennapi életben, rögtönzés)
Támogató rendszer	A Cartographia kiadásában megjelenő turistatérképek és turistaatlások Turinform prospektusai, megyei, kistérségi, helyi turisztikai kiadványok Interneten szerezhető információk (www.kurzor.hu) vagy (www.turinform.hu) Szülők bevonása (szervezés, kíséret)

Módszertani ajánlás

Tanév elején, osztályfőnöki órán közösen döntsünk a tanulókkal az osztálykirándulás helyszínéről, költségéről, időpontjáról, időtartamáról, a közlekedési eszközről.

Szülői értekezleten a szülőkkel beszéljük meg a tanulók javaslatait, különös tekintettel a költségek befizetésének ütemezésére.

Egy hónappal a kirándulás előtt megkezdjük a modul előkészítését. A tanulók végezzenek előzetes kutatómunkát, gyűjtsenek prospektusokat, kiadványokat, képeket, fotókat a kirándulás helyszínéről. A modul első óráján (45 perc) ráhangoljuk a tanulókat a kirándulásra, összeállítjuk közösen a programot, majd csoportokat alakítunk és ismertetjük a csoportok feladatait az elkövetkező két hétre. Két hét múlva tartjuk meg a modul második és harmadik óráját (2×45 perc). Ezeken csoportos és frontális munkával kialakítjuk azokat az ismereteket, jártasságokat, készségeket, amelyek szükségesek a tartalmas, attitűdformáló, közösségfejlesztő kirándulás megszervezéséhez.

A jelenlegi modulban a kirándulásra tervezett időtartam egy nap, a közlekedési eszköz bérelt autóbusz.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelést ennél a modulnál nagyon változatosan, sokszínűen lehet megvalósítani. Az értékelés folyamatos és aktuális, a személyiség és a közösségfejlesztés része legyen, motiváljon, állandó visszacsatolást biztosítson.

Segítse az információszerzést arról, hogy a kiemelt fejlesztési feladatokat milyen eredménnyel valósítottuk meg.

A modul mellékletei

Tanári melléklet

P1 – Útmutató az értékeléshez

Diákmellékletek

D1 – Ötlettár

D2 – Értékelő lap