

A szervezet jelzései

Mit üzennek a testünkből jövő kellemes és kellemetlen jelzések?

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag:

Én és a világ

A modul szerzői: Ádám Ferencné – Szabó Anna Kornélia – Zágon Bertalanné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A szervezet jelzéseire való tudatos figyelés, az okok feltárása, a változáshoz vezető utak megfogalmazása
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködéseink Tartalom: A szervezet különböző jelzéseinek észlelése. A test jelzi a kellemetlen és a kellemes érzéseket, melyeket szavakban is meg tudunk fogalmazni. A kellemetlen tüneteket (panaszokat) meg tudjuk vizsgálni, a panasz olykor betegséget jelző tünetté válhat.
Megelőző tapasztalat	Finomat, egészségeset!, Mozogj az egészségedért!
Ajánlott továbbhaladási irány	Mutasd meg, hogyan tanulsz!
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: ok-okozati összefüggések felismerése Társas kompetenciák: együttműködési készség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (szövegértés, tartalom elmondása, szereptartás, következtetés, véleményformálás), Testnevelés (állóképesség, kitartás, feladat pontos végrehajtása, gyorsaság, izomérzékenység fejlődése, testedzés jelentőségének felismerése), Ember és természet (testünk, életműködésünk: megfigyelés, összehasonlítás, általánosítás és a változások értelmezése) Tantárgyakhoz: testnevelés és sport, magyar nyelv és irodalom Modulokhoz: Finomat, egészségeset! Mozogj az egészségedért!; Mutasd meg, hogyan tanulsz!
Támogató rendszer	A. A. Milne: <i>Micimackó</i> . Móra. Budapest, 1976

Módszertani ajánlás

A modul feldolgozását a tanteremben kezdjük, majd a ráhangoló 40 perc után a tornateremben vagy a szabadban folytathatjuk, ha az A vagy B variációt választjuk az „új téma feldolgozása” II./a részben. A felhasznált időhöz nem adtuk hozzá az öltözködésre szánt időt. A modulban feltüntetett variációk szabadon választhatók. A II. rész feldolgozását nem szükséges testnevelés szakos tanárnak végeznie. A kooperatív kiscsoportban (csoportonként 4 fő) végezhető feladatok heterogén gyermekcsoportoknak szólnak.

A II/a modulrésznel a gyerekek választhatnak az A és B variáció közül, szimultán mindenki azt végezze, amit választott.

Az a gyerek, akinek egészségügyi okokból a tánc sem engedélyezett, megfigyelői szerepet kaphat. ‡ szimbólummal az egyszerre végezhető feladatokat jelöltük.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Egyéni értékelés: egyéni teljesítmények pozitív értékelése; az állóképesség és teljesítmény mérése; elvárás, hogy a foglalkozás végére tudja, hogy a szervezet különböző jelzései milyen testi jellegzetességeket vagy betegségeket mutatnak. Csoportszinten: a csoport saját, a csoportban történő önértékelése: viszonyítás a társak eredményéhez.

A modul mellékletei

Tanári melléklet

P1 – A négyütemű fekvőtámasz

Diákmellékletek

D1 – Micimackó beszorul

D2 – Feladatlap

D3 – Próbalap-munkafüzet

D4 – Összesítő lap

D5 – Szópókháló