

Ősi magyar hagyományok
Amit őseink életéről tudunk, tudni vélünk

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag:
Én és a világ

A modul szerzői: IFA Műhely (Dr. Mihály Ottó, Dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Márcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Tölgyesi Livia, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottília, Zágon Bertalanné)

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A nemzeti és egyetemes emberi identitás formálása, erősítése, mese és valóság megkülönböztetése, társadalmi és történelmi jelenségek okainak meglátása, folyamatosság és változás meglátása a társadalmi-történelmi folyamatokban, földrajzi környezet hatásainak megérése. A hagyományos kultúra, értékrend megismertetése, a természet tisztelete, a hazaszeretet erősítése, identitástudat kialakítása.
A modul témái, tartalma	Témák: Természet-földrajzi és társadalmi környezetünk – lakóhely: népek, nemzetiségek; szokások, hagyományok, életmódok, kultúrák Tartalom: Pogány és keresztény szokások, hagyományok vizsgálata, rendszerezése.
Megelőző tapasztalat	A magyar történelmi múlt egyes elemeinek élményszerű felelevenítése
Ajánlott továbbhaladási irány	Ma is élő szokások, hagyományok gyűjtése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság, identitás Önszabályozás: tolerancia A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz, tantárgyakhoz: Hon- és népismeret, magyar nyelv és irodalom, rajz és vizuális kultúra, ének-zene, technika-életvitel, földünk és környezetünk Modulokhoz: Hagyományok, szokások (Szabályok a társadalomban 5.11.2.)
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Bagdy Emőke – Telkes József: <i>Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában</i> . Kerettantervi segédlet 2001. OM kiadványa Arany János: <i>Rege a csodaszarvasról</i> , Benedek Elek: <i>Rege a csodaszarvasról</i> (prózai változat is) <i>Magyarok a Kárpát-medencében</i> (szerkesztette: Glatz Ferenc) László Gyula: <i>50 rajz a honfoglalókról</i> <i>Zenehallgatási anyag az ált. isk. 5. osztálya számára</i> a Riznerné Kékesi Mária – Ördög László-tankönyvhöz. Összeállította: Szilágyi Erzsébet okl. zenetanár. 11. Mongol sámánénekek (varázslás, bűvölés) 12. Regölés. NIKOL, 1996.

Malonyay Dezső: <i>A magyar nép eredete</i> . CD-ROM Tarján Gábor: <i>Mindennapi hagyomány</i>

Módszertani ajánlás

A modul feldolgozása kooperatív tanulás módszereivel történik. Dolgozhatnak a diákok a már meglévő és működő alapsoportokban, vagy létrehozhatunk az egyes feladatoknak megfelelően, érdeklődés szerint is újakat. Célszerű viszont, ha az elején alakuló csoportok mindvégig együtt dolgoznak.

Lehet kis projektként is kezelni a 3×45 percet, de az egyes egységeknél fel is lehet darabolni. A foglalkozások közötti időben a folyamatot, az érdeklődést az egyéni gyűjtőmunkával lehet fenntartani.

A modul mellékletei

Diákmelléklet

D1 – Arany János: *Rege a csodaszarvasról* (részlet)