

Az erdőben

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag:
Én és a világ

A modul szerzői: Iván Zsuzsanna – Zágon Bertalanné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A tanulók barátkozzanak az erdővel, ismerjék meg a szerkezetét, életét, lássák meg a szépségeit és a létét veszélyeztető emberi tényezőket.
A modul témái, tartalma	Témák: Élő természet Tartalom: Az erdő növényzete, állatvilága
Megelőző tapasztalat	Talaj, víz, levegő
Ajánlott továbbhaladási irány	Megszólnak a természet anyagai
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés (megfigyelő, leíró, rendszerező képesség), kreativitás, problémakezelés Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, konfliktuskezelés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben (a környezetre kifejtett emberi, társadalmi hatások elemzése, önálló vizsgálódás, a megfigyelések irányított rögzítése, ismerethordozók használata, problémaérzékenység), Ember és társadalom (ismeretszerzés a környék, a lakóhely természeti értékeiről, az azokat fenyegető veszélyekről és a megóvásukra tett erőfeszítésekről), Magyar nyelv és irodalom (beszédkészség, nyelvi és nem nyelvi kommunikáció, egyszerű és érthető közlés változatos kommunikációs helyzetekben, saját vélemény megfogalmazása, mások véleményének meghallgatása, aktív és passzív szókincs gazdagítása, rövidebb szövegek alkotása különböző műfajokban), Művészetek (hallásfejlesztés, mozgásos, dramatikus improvizáció, önismeret, önreflexió, kreativitás), Életvitel és gyakorlati ismeretek (az elképzelés rögzítése, közlése anyagban, kész tárgyban, a rendeltetésnek, formának, készítési eljárásnak megfelelő megoldási elv kiválasztása) Tantárgyakhoz: természetismeret, társadalomismeret, életvitel és gyakorlati ismeretek, magyar nyelv és irodalom, művészetek Modulokhoz: Talaj, víz, levegő; Megszólnak a természet anyagai
Támogató rendszer	Közvetlen: Az iskolai könyvtárban található növény- és állathatározók Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A modul megszervezése tanórán kívüli tevékenység, vagy erdei iskolai program során ajánlott. Minden évszakban megvalósítható, télen körülményesebb. Fontos, hogy a modul fő részét a természetben, közeli erdőben, városi ligetben, parkban szervezzük. Ahol feltétlenül jelöljük ki a tanulók mozgásterét, a megfigyelés helyét. A ráhangolás, illetve az összegzés történhet az osztályteremben, vagy az iskolaudvarban.

Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók. A kooperatív kiscsoportokban (lehetőleg 4 fő) ajánljuk a heterogén csoportok képzését, hiszen ez szolgálja leginkább a tolerancia fejlődését.

A modul értelemszerű átalakításokkal megvalósítható az erdőn kívül más élőhelyen is.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Szókétyák

P2 – A foglalkozást értékelő lap

Diákmellékletek

D1 – Tóth Árpád: *A fa*

D2 – Az erdő tízparancsolata

D3 – Felfedező feljegyzéseink (munkafüzet)

D4 – Munkalap az erdő felfedezéséhez