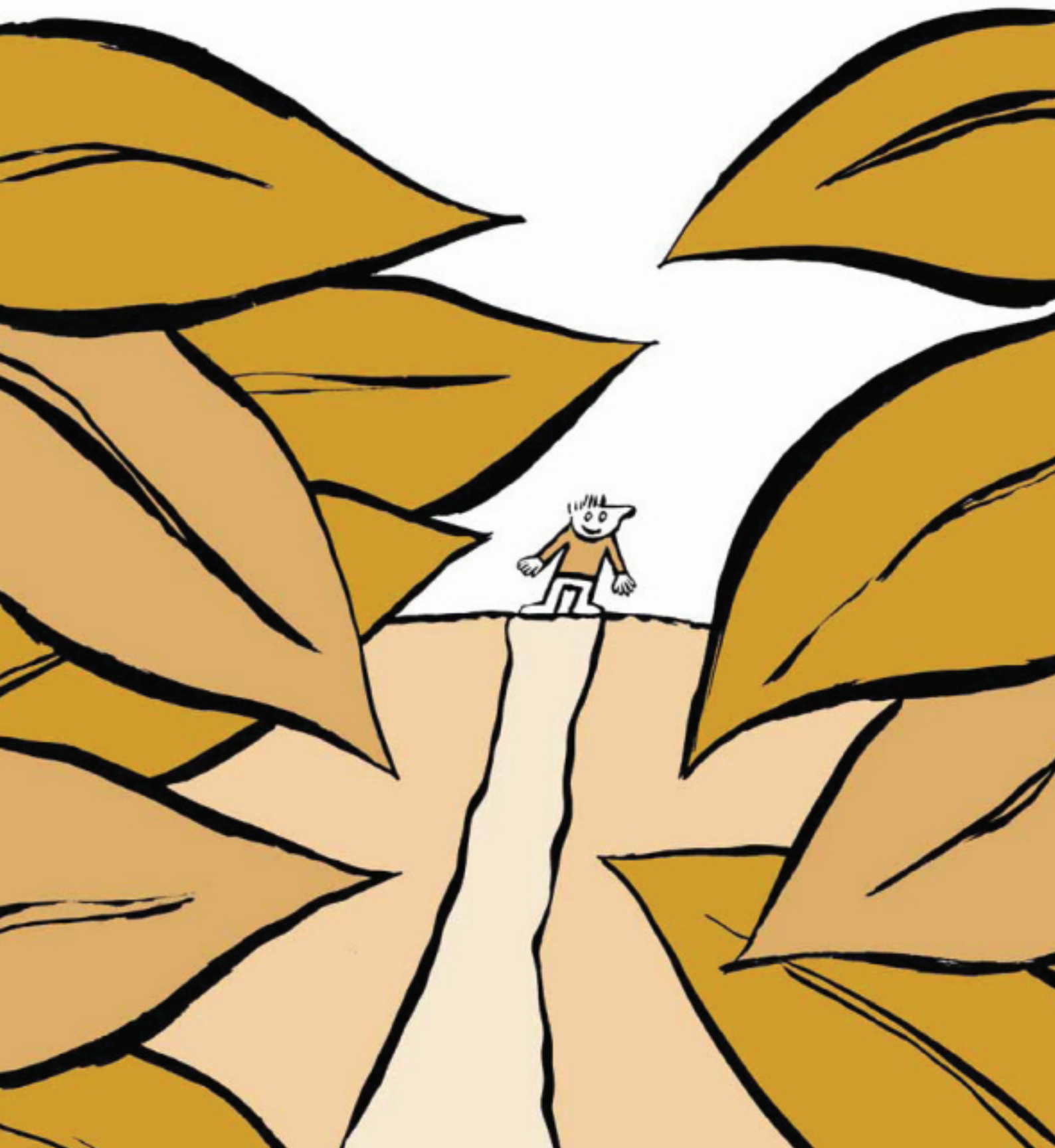


Az erdőben



D1

TÓTH ÁRPÁD: A FA

Ó nézd a furcsa, ferde fát,
Mint hajlik a patakon át,
Ó, lehet-e, hogy ne szeresd,
Hogy benne társad ne keresd?
Már ága között az arany napot
Nem tartja, madara elhallgatott,
Virága nincs már, sem gyümölcse,
Ő mégis áll, az alkony bölcse,
Mint a tűnődő, ki ily estelen
A végtelen titkába elmerül,
És testtel is szelíden arra dül,
Amerre lelke vonja testtelen...

D2 ERDŐFELFEDEZŐ TÍZPARANCSOLATUNK

1. Az erdőben nyitott szemmel, füllel és szívvel járok.
2. Nem hangoskodom, nem viszek magammal hangot adó tárgyakat (mobiltelefont, magnót stb.).
3. Célszerűen, kényelmesen öltözöm, felesleges poggyászt nem viszek.
4. Betartom a természetvédelem szabályait.
5. Védett területen semmit sem gyűjtök! Ha nem védett területen vagyok, csak annyi növényi részt vagy „nyomot” gyűjtök, amitől a növény vagy a környezet nem sérül.
6. Nem hagyok magam után szemetet.
7. Türelmesen meghallgatom társam véleményét, és tiszteletben tartom azt.
8. A munka során esetleg felmerülő viták megoldásakor igyekszem a kölcsönös egyezsége törekedni.
9. Ha valamiben bizonytalan vagyok, segítségért a tanáromhoz fordulok.
10. Igyekszem a későbbiek során is hasznosítani az erdőben szerzett ismereteket.

D3 FELFEDEZŐ FELJEGYZÉSEINK

1. Keressetek a (tanárotok által) megjelölt területen belül egy számotokra különleges helyet. Járjátok körül!
2. Soroljátok fel, mitől különleges ez a hely!
3. Nevezzétek el ezt a helyet!
4. Keressétek meg a legszebb és a legszomorúbb helyet! Rajzoljátok vagy szemléletesen írjátok le!
5. Figyeljétek meg az állathangokat! Próbáljátok leírni őket (hangutánzó szavakkal), ha felismeritek az állatfajt, akkor nevezzétek meg őket!
6. Keressétek meg a legöregebb fát! Rajzoljátok le és nevezzétek meg a részeit! A határozókönyv segítségével próbáljátok meghatározni!

7. Figyeljétek meg, hogy vannak-e lakói a fátoknak? Kik ezek? Jegyezzétek le! Van-e ezek közül a fa által nem szívesen látott vendég? Ha igen, karikázzátok be!

8. Keressetek különleges formákat! Rajzoljátok le a legérdekesebbet!

9. Most szimatoljatok egy kicsit. Hányféle és milyen illatot tudtok megkülönböztetni? Írjátok le!

10. Milyen a területek, „territóriumotok” hőmérséklete? Mindenütt egyforma? Keressétek meg a legmelegebb és a leghidegebb helyet! Írjátok le, melyek ezek! Vajon mi lehet a különbség oka?

11. Készítsetek festőpalettát! Gyűjtsetek különböző színeket, színárnyalatokat a körülöttek levő élő és élettelen környezetből úgy, hogy azok ne sérüljenek! Ötletesen rögzítsétek egy papírra, ne használjatok mesterséges ragasztóanyagot!

D4 MUNKALAP AZ ERDŐ FELFEDEZÉSÉHEZ

1. Figyeljétek meg az erdő kijelölt részletét! Hány lombzintet tudtok elkülöníteni? Rajzoljátok le!

2. Üljetek le, és figyeljétek meg, hogy melyik szintben látjátok a legtöbb élőlényt! Az előbbi rajzotokban tüntessétek ezt fel!

3. Van-e uralkodó fafaj, vagyis melyik fafajból van a legtöbb? Keressétek meg, határozzátok meg a határozókönyv segítségével!

4. Készítsetek az uralkodó fafajról kéreglenyomatot, grafitceruza és ennek a papírnak segítségével! (Ha van gyurma, azzal is lehet.)

5. Rajzoljátok körül a levelét! Találtok-e más növényi részt? Jegyezzétek le!

6. Induljatok sétára! Nézzetek a lábatok alá! Gyűjtsetek állati eredetű nyomokat (rágott tobozok, tollak, csigaház, kitinpáncél darabok, bagolyköpet, stb.)! Ha nem védett területen vagytok, egy-egy mintát gyűjthettek, ha védett helyen jártok, akkor rajzoljatok, jegyzeteljétek, esetleg fotózzatok! Ha van nyomhatározótok, azonosítsátok be a „tetteseket”, ha nincs, próbáljatok meg magatoktól rájönni.

7. A séta során mivel találkoztatok? Jegyezzétek le!

Növények

Gombák

Állatok

8. Milyen környezeti elemeket figyeltetek meg?

Természetes
környezeti elemek

Nem természetes
környezeti elemek
(pl. szemét, autóutak,
épületek stb.)

9. Üljetek le és gondolkodjatok el, hogyan kerülhettek a fenti nem természetes környezeti elemek az erdőbe! A közös beszélgetésekből jegyezzetek le néhány ötletet!

10. Csoportszóforgóval mondjatok egy-egy szót arról, hogyan érzitek magatokat itt!