

Amiről a kövek mesélnek
Velünk élő kövek, fogd meg, nézd meg, találd ki!

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag:
Én és a világ

A modul szerzői: Ádám Ferencné – Zágon Bertalanné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Ismerkedjenek meg leggyakoribb kőzeteinkkel, hogyan kapcsolódnak mindennapi életünkhöz, vegyék észre az ember hatását a Föld felszínének alakításában. Környezetünkhöz való érzelmi kötődés erősítése a kőzeteken keresztül.
A modul témái, tartalma	Témák: Élettelen természet: anyagok Tartalom: Kőzetek, fajtáik, tulajdonságaik
Megelőző tapasztalat	Időjárás, éghajlat. Felszíni formák.
Ajánlott továbbhaladási irány	Megszólalnak a természet anyagai.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: érzelmek kezelése, empátia, törődés, tekintet másokra, segítőkészség A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, problémamegoldás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – vitakészség
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (szókincsbővítés), Ember és természet (a kőzetek vizsgálata, összehasonlítása, jellemzése; a kőzetek kapcsolódása mindennapi életünkhöz), Művészetek (rajzi ábrázolás fejlesztése), Életvitel és gyakorlati ismeretek (tárgyaink anyagának és megmunkálhatóságának ismerete). Tantárgyakhoz: ember és természet, magyar nyelv és irodalom, vizuális nevelés, életvitel és technika
Támogató rendszer	Dr. Jakucs László – Nagy Gáborné: <i>A Föld, amelyen élünk</i> . Mozaik Kiadó. Szeged, 1995 Walter Hahnel: <i>Ásványok és kőzetek</i> . Mi micsoda sorozat. Tessloff és Babilon Kiadó. Budapest, 1998 Jean-pierre Reymond: <i>A föld és a tűz gyermekei, a fémek</i> . Venezia Kiadó. Budapest, 1987

Módszertani ajánlás

A ráhangoló óra célja az érzelmi kötődés, a természet értékei iránti pozitív attitűd alakítása és főleg a közösségfenntartó jellemzőkre való rávilágítás. Bármelyik feldolgozási variációt választjuk, erre legyünk tekintettel. A modul feldolgozó óráján a tárgyi lehetőségek és feltételek alapján ajánljuk a variációs lehetőségek közötti választást. A feladatokat úgy állítottuk össze, hogy az itt választott variációt ezen az órán végig kell vinni. Az értékelés feladatai bármelyik csoportnál elvégezhetők. A 7. mellékletet a fémekkel dolgozó csoport esetében a különböző fémekből készült tárgyakra átalakíthatjuk.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Ismerjék fel a diákok a leggyakoribb kőzeteket, ásványi nyersanyagokat. Tudják megvizsgálni, összehasonlítani és jellemezni legismertebb kőzeteinket. Legyenek tisztában vele, hogy az emberi tevékenységek hatással vannak a környezet állapotára. Egyéni munkánál önértékelés és a pedagógus által való értékelés kívánatos, csoporttevékenységnél a csoport a saját munkáját és más csoportokét egyaránt értékelje

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – A kőleves-játék leírása
- P2 – Mit mesélnek a kővek?
- P3 – Kőben az igazság – szólások

Diákmellékletek

- D1 – A kőleves (munkafüzet)
- D2 – Kőzeteink vizsgálata
- D3 – Ilyen az én...
- D4 – Értékelés (munkafüzet)