

Hiába kínálsz, nekem nem kell!
Káros szenvedélyek az életünkben

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag:
Én és a világ

A modul szerzői: Sári Éva – Ujvári Martina – Zágon Bertalanné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	2 × vagy 3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A káros szenvedélyek hatásainak megismertetése a tanulókkal a kipróbálás megelőzése érdekében.
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködésünk: egészségkárosító és tudatmódosító szerek Tartalom: Az egészséges és egészségtelen fogalma, az egészséges és beteg ember. A káros szenvedélyek jellemzői, tragikus következményei – feladatok, játékok, szituációs játékok, műalkotások.
Megelőző tapasztalat	A dohányosok szokásainak és a dohányzás hatásainak megfigyelése; kutatómunka a társadalmi szokásokról
Ajánlott továbbhaladási irány	Tanmese készítése, amely a dohányzás miatt pórul járt embert mutatja be; kommunikációs készség és a képzelőerő fejlesztése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága, önállóság, identitás Önszabályozás: felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, problémakezelés Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – vitakészség, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz, tantárgyakhoz: Ember és természet, Életvitel és gyakorlati ismeretek Modulokhoz: Finomat, egészségesen; A szervezet jelzései; Anyu, ne gyújts rá!
Támogató rendszer	Kurdics Mihály: <i>A kábítószer itt van testközelben</i> . 2zsiráf Kiadó. Budapest, 1996 Dr. Rácz József – Dr. Szabó Zsolt: <i>Ne legyen több áldozat</i> . Fővárosi Közlekedésbiztonsági Társaság. Budapest, 2001 <i>Kids Évkönyv 2001</i> . Nyomdagrafika Lap- és Könyvkiadó Kft. Pécs, 2001 Carol Turkington: <i>Mérgek és ellenmérgek lexikona</i> . Corvina Kiadó. Budapest, 1995 Felhasználható még az ORFK Bűnmegelőzési Szakmai Irányító Osztálya által kiadott D.A.D.A. programfüzetek, munkafüzetek bármelyike (pl. <i>Drog nélkül</i> , 1999).

Módszertani ajánlás

A modul felhasználható a dohányzásmentes világnap alkalmából, segítséget nyújthat iskolák közötti versenyek lebonyolításában, de szerves részét képezheti a természetismeret vagy osztályfőnöki óráknak, esetleg erdei iskolai programoknak. A variációk különböző nehézségű és

időigényű feladatokat tartalmaznak, amelyek számos differenciálási lehetőséget és módszertani eljárást hordoznak. Esetenként a diákok válasszák ki a számukra testhezálló feladatokat. A feladatok a játékos tanulást szorgalmazzák, és a mozgékonyabb osztályoknak is megfelelő tanulást biztosítanak. A modul lebonyolításához kevés költséggel járó eszközök szükségesek. A szakmai adatok és a felhasználható képanyag a mellékletben található meg, mint válogatási lehetőség a pedagógus számára. A felhasználás során nagyon fontos hangsúlyozni, hogy a gyermekek milyen élethelyzetekben kerülhetnek kapcsolatba ezekkel a veszélyes anyagokkal, és hogy döntéseik következményét ismerniük és vállalniuk kell.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Szókétyák
- P2 – Kérdések és válaszok
- P3 – Szókétyák
- P4 – P G-Play: Ess, eső, ess!
- P5 – Módszerek

Diákmellékletek

- D1 – Munkafüzet – A nikotin, szövegrészlet
- D2 – A kedélyállapot elemzésére szolgáló ábra
- D3 – P G-Play: Ess, eső, ess!
- D4 – Keszei László A.: Fekete virág
- D5 – Rajzok