

Amit a természet már elengedett

Nem fulladhatunk bele! A hulladékhegyekből hasznos anyagok is lehetnek!

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag:

Én és a világ

A modul szerzői: Szegediné Gonda Zsófia – Zágon Bertalanné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A környezettudatos vásárlási szokások és a szelektív hulladékgyűjtés szemléletének és gyakorlatának fejlesztése az életkornak megfelelően. A helyi környezeti értékek és problémák iránti érdeklődés, a fogékonyság erősítése a tanulók közvetlen cselekedtetése révén. „Felelős vagy környezetédért”, a „Sok kicsi sokra megy”.
A modul témái, tartalma	Témák: Környezet, környezetvédelem: hulladék, szelektív hulladékgyűjtés Tartalom: Szelektív hulladékgyűjtés, a hulladék és a környezet, életmód és a hulladékkezelés
Megelőző tapasztalat	Felhívás gyűjtőmunkára: csomagolóanyagok gyűjtése. A családi „szemetes” összetételének és mennyiségének megfigyelése önálló munkában. Érdeklődés a nagyszülőknél a régi idők szemetének keletkezéséről, hasznosításáról. 2-3 héttel korábban magvak csiráztatása az osztályteremben.
Ajánlott továbbhaladási irány	Hasznos anyagok készítése hulladékból, szemétszobor készítése osztályfőnöki vagy technikaórán
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság Önszabályozás: érzelmek kezelése, felelősségvállalás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémakezelés, információkezelés Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – vitakészség, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben, Ember és társadalom, Életviteli és gyakorlati ismeretek, Művészetek, Testnevelés és sport Modulokhoz: Természetes és mesterséges anyagok, Hogy is van ez városunkban (a hulladék kezelése), A természet alkotásai, Vásárolni megyünk, Melyiket válasszam, Én ezt választom, Oszd be a pénzt!
Támogató rendszer	www.sulinet.hu (Zöldzóna – Hulladék-suli)

Módszertani ajánlás

A modul változatos tevékenységet kínál a téma megismeréséhez (gyűjtőmunka, felfedező séta, mese, dramatikus játékok, együttműködés, fényképezés, interjúzás, rajzolás, megfigyelés, mérés, tervezés, beszámolók, élmények kifejezése, tablókészítés...).

A variációk az A, B, C nagybetűivel jelöltek, ahol nem készült variációs lehetőség, nincs nagybetű jelölés. A választásban fontos szempont a helyi hulladékkezelés gyakorlata.

Akár van szelektív gyűjtés a településen, akár nincs, e témával és aktív cselekedtetéssel a szemléletet kívánjuk alakítani. Ezért a csoportmunkára helyeződik a hangsúly, mivel a közösségi összefogás, együttműködés meghatározó a hulladék kérdésben. Fontos az előzetes gyűjtőmunka megszervezése, de a biztonság kedvéért a pedagógus is készüljön a csomagolóanyagokkal. Javasolom a 2 első foglalkozást egyben megtartani, ez a felfedező séta miatt fontos, a 3. órát pedig 1 héten belül lebonyolítani. A felfedező séta helyszíne egy nagyon közeli terület legyen, akár az iskola közvetlen környéke is lehet. Sajnos egyetlen településen sem okoz nehézséget olyan területet találni, ahol ne fordulna elő oda nem illő tárgy. Ha pedig inkább az öröm-érzésről szerezhetnek tapasztalatot a tanulók, ott már igen kézzelfogható a fejlődés. A felfedező séta feladatai a helyi jellegzetességek szerint alakulhatnak, ha sajátos, egyedi szemét, hulladékügyek jellemzik a területet. Ha például már működik szelektív hulladékgyűjtés a településen, annak egy objektuma, környéke is meglátogatható, a fenti variációk feladatai ott is elvégezhetők. Ebben az esetben több öröme okot adó benyomást szereznek a gyerekek, ami biztató tendencia. Ugyanakkor más településen a szomorú másik oldal tanulmányozható, pl. bent a településen egy illegális lerakó... A csomagolóanyagok közös rajzot helyezünk a terem vagy az iskola falújságára.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Elsősorban fejlesztő értékelés, a tevékenységek folyamata, a részvétel, a keletkezett gondolatok, érzések, vélemények megbeszélése.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Mese (A kiskakas szomorú története)

P2 – Játékos feladat a vásárlásról

Diákmellékletek

D1 – Mese (A kiskakas szomorú története)

D2 – Munkafüzet – képek

D3 – Munkafüzet – szövegtvény