

Oszd be a pénzt!

A valós szükségleteknek megfelelő fogyasztói magatartás fejlesztése

Kompetenciaterület:

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

5. évfolyam

Programcsomag:

Én és a világ

A modul szerzői: Almásiné Császár Piroska – Zágon Bertalanné

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	10-11 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Tudatos, a valós szükségleteknek megfelelő fogyasztói magatartás fejlesztése a fenntarthatóság figyelembevételével.
A modul témái, tartalma	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk Társadalom és gazdaság Tartalom: Pénz, pénznemek, rezszi, költségek tervezése
Megelőző tapasztalat	Rezsiköltségek, átlagszámítás
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önismeret, önfejlesztés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés Társas kompetenciák: megfigyelés, kritikai gondolkodás, problémakezelés, döntési készség Környezettudatos magatartás: fogyasztói kultúra, fenntartható fejlődés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (részvétel a tanulócsoporthoz folyó beszélgetésben, mondanivaló pontos megfogalmazása, lényeg kiemelése); Ember és társadalom (a környezetért érzett felelősség, értékvédő magatartás fejlesztése, felelős döntés a fogyasztás területén); Matematika (gondolkodás, alkotótevékenység, problémamegoldás a mindennapi életben, döntési kompetencia fejlesztése); Ember a természetben (a mindennapokból ismert mennyiségek (rezsikiadások) elemzése, tudatos használata, rajzban, grafikonon való megjelenítése, a fenntarthatóság értelmezése); Életvitel és gyakorlati ismeretek (környezeti és egészségkultúra, fogyasztói kultúra fejlesztése konkrét problémahelyzeteken keresztül)
	Tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom; matematika; ember és társadalom; ember a természetben; életvitel és gyakorlati ismeretek
	Modulokhoz: a pénz szerepe életünkben, családi költségvetés, fogyasztói szokások, takarékoság, ésszerűség, fontossági sorrend
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Ökonet Kft. Budapest, 2001 Oroszlány Péter: <i>Tanulásmódszertan</i> . Methodus-Tan Bt., 2003 <i>Bimbó boci bóklászása</i> . Körlánc Országos Egyesület a Környezeti Nevelésért, 2003 (50-51. o.) Bakai Lászlóné – Hollóné Kacsó Erzsébet – Kádek István: <i>A pénz világa</i> . Társadalomismeret 6. osztályosoknak. Calibra. Budapest, 1996

www.akm.exnet.hu/km/penz/forint/index.htm www.extra.hu/racpeti/index.html http://eupont.bmk.hu

Módszertani ajánlás

A háromórás modul első részében a tanulók a pénzről, pénznemekről szerezhetnek ismereteket, megismerkedhetnek néhány alapfogalommal. A második részben a család rezsiköltségeit elemzik, különböző takarékosági módszereket gyűjtenek össze. A harmadik részben a zsebpénz ésszerű, takarékos felhasználásával kapcsolatos feladatokkal találkozunk.

A pénzfajták, illetve a pénz története iránt bővebben érdeklődő tanulók a könyvtárakban, interneten szerezhetnek további ismereteket.

Az Európai Unióról, illetve az euróról bővebb információ olvasható a <http://eupont.bmk.hu> honlapon.

A feladatok többsége heterogén összetételű, kooperatív kiscsoportokra (4–5 fő) készült. Nem differenciál település, iskolalétszám stb. szerint, hiszen minden tanuló családjában vannak rezsikiadások (áram, fűtés, víz és telefon), minden tanuló rendelkezik több-kevesebb zsebpénzzel, minden tanuló vásárol.

A különböző (A, B, C) feladatok szabadon alkalmazhatók az osztály képességeinek, beállítottságának megfelelően. Az első óra után házi feladat (gyűjtőmunka) következik, ezért célszerű ezt az órát külön tartani, a másik kettőt lehet együtt, vagy külön-külön.

Fontos tudatosítani a tanulóknak a valós szükségleteknek megfelelő, a fenntarthatóságot szem előtt tartó fogyasztói magatartás fontosságát, kialakítását.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A modul elején „Fogyasztói szokások”, az utolsó blokkban a „Te milyen vásárló vagy?” megmutatja, hogyan változott a tanulók fogyasztói szemlélete. Önértékelés, egymás munkájának értékelése. Új ismeretek szerzése a társakról. Elkészített grafikonok és tablók kiállításának megtekintése.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Magyar pénzek (megoldás)

P2 – Külföldi pénznemek (megoldás)

P3 – Melyik gazdaságosabb? (megoldás)

P4 – Családi nyaralás (megoldás)

P5 – Vásárlói teszt

Diákmelléletek

D1 – Magyar pénzek

D2 – Külföldi pénznemek

D3 – Mennyibe kerül?

D4 – Melyik gazdaságosabb?

D5 – Családi nyaralás

D6 – Kiadások a családban

D7 – Zsebpénz (kérdőív)

D8 – Kérdőív