

Lakóhelyünk II.

**A településünk működése
A helyi szolgáltatások és intézményhálózat személyi, tárgyi feltételei**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

4. évfolyam

**Programcsomag neve:
Én és a világ**

Készítette: IFA Műhely

(Dr. Mihály Ottó, Dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Marcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottilia)

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	9-10 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A helyi szolgáltatások és intézményhálózat személyi, tárgyi feltételeinek megismerése
A modul témái, tartalma	Témák: Természet és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk Tartalom: Az adott lakóhely intézményeinek épületei, azok környezete és berendezése. Az intézményi dolgozók munkájának és munkahelyének megismerése. Cégér tervezése. Hirdetés, reklám készítése.
Megelőző tapasztalat	Interjúk készítése a lakóhely legfontosabb intézményeiben, az előző modul ismeretanyaga
Ajánlott továbbhaladási irány	Az intézmények életre keltése, konkrét feladatok megfogalmazása
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: véleményelfogadás, konstruktív én, önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: szabálykövetés, problémamegoldás, döntésképesség Társas kompetenciák: együttműködés, empátia, mások szempontjainak tekintetbe vétele Környezeti kompetenciát erősítő elemek: kritikai képesség, rendszerszemlélet
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom; Művészetek; Életvitel és gyakorlati ismeretek; Vizuális kultúra Tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, rajz, technika-életvitel Modulokhoz: Lakóhelyünk I. III. IV.
Támogató rendszer	Spencer Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonetrn Kft. Budapest, 2001 Hortobágyi Katalin (szerk.): <i>Projekt kézikönyv</i> . Válogatás a hazai és külföldi projekt-irodalomból. IFA. Budapest, 2002 Kaposi László (szerk.): <i>Drámapedagógiai olvasókönyv</i> . Színházi füzetek VII. Budapest, 1995 <i>Magyar értelmező kéziszótár</i>

Módszertani ajánlás

Ez a modul a Lakóhelyünk c. projekt része. A kerettörténet a Lakóhelyünk I. modul módszertani leírásában olvasható. A modult javasoljuk egyben megtartani.

Előzetes feladatként kérjük meg a csoportokat, hogy készítsenek interjút településük intézményeinek dolgozóival. Az interjút magnetofonnal rögzítsék, mert a modul során felhasználjuk az interjút.

A modul előkészítéseként írjunk állításokat a gyerekek előző modul alatt megalakított intézményeiről. Az első feladathoz keressünk vagy készítsünk 10-12 szétvágható fényképet az intézményekről. A szóban forgó intézmények vázlatos rajzát előre készítsük el csomagolópapíron a II/d feladathoz.

A terem berendezésekor ügyeljünk arra, hogy a mozgást igénylő feladatokhoz elég teret biztosítsunk (különös, ha a csoportban mozgáskorlátozott tanuló is van).

Az előző modulban kialakított csoportokban dolgoznak tovább a tanulók a modul egész ideje alatt. Különösen a kooperációt igénylő feladatoknál figyeljünk, hogy a gyerekek bevonják egymást, és ne önálló munkát végezzenek.

A mozgáskorlátozott tanulók esetén figyeljünk arra, hogy mindig legyen párjuk a finommanipulációt igénylő feladatokban.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A munka szervezése és értékelése során vegyük figyelembe a személyes érzékenységet. Az értékelési mód és a tartalom összefüggését tegyük világossá a gyerekek előtt. Az értékelés tartalmi részét a tanulók végezzék.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Keresd a helyed!

P2 – Vak kéz

P3 – Igaz-hamis

P4 – Kérdezz–felelek!

P5 – Keresd a párját!

P6 – Cégérvázlat

P7 – Hirdetés

Diákmellékletek

D1 – Keresd a párját!