

Felfedezzük a Fűvészkertet

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

3. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzője: Özvegy Judit

MODULLEÍRÁS

| | |
|---|---|
| Ajánlott korosztály | 8-9 éves |
| Ajánlott időkeret | 3 × 45 perc |
| A modul közvetlen célja | A Fűvészkert növényeinek megismerése |
| A modul témái, tartalma | Témák: Élő természet: élőlények osztályai, csoportjai Tartalom: Növények megismerése és megfigyelése |
| Megelőző tapasztalat | Gyűjtőmunka, a növények csoportosítása |
| Ajánlott továbbhaladási irány | A növényrészek szerepe a növény életében, fejlődésében |
| A kompetenciafejlesztés fókuszai | Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága (önkifejező képesség, önfejlesztő képesség) A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, -elemzés, -feldolgozás, kreativitás Társas kompetenciák: empátia, csoportkezelő képesség, kapcsolatkezelő képesség, együttműködés |
| Kapcsolódási pontok | A NAT-hoz: Környezeti nevelés Tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, képzőművészet Modulokhoz: Lakóhelyünk felfedezése |
| Támogató rendszer | Tanári kézikönyv és annak irodalomgyűjteménye |

Módszertani ajánlás

Időfelhasználás: 3×45 perc (45 perc gyűjtőmunka, térkép tanulmányozása, útvonal megtervezése; 2×45 perc séta).

Térelrendezés: a megadott mintát a helyi adottságoknak megfelelően módosítani kell!

Eszközök: feladatlapok, térkép, ismertető szövegek válogatása.

Csoportok: különböző képességű és teljesítményű gyermekekből álló 4–6 fős csoportok alkotása.

A tartalommal összefüggő differenciálási javaslat: a csapat jó rajzolói készítsenek rajzokat.

Az egyes tevékenységek szervezésével kapcsolatos javaslatok: a séta tavasszal javasolt.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A személyes érzékenység figyelembevétele, bátorítás és motiválás a fejlesztő értékelés által.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Csoportalakítás
- P2 – Közlekedési terv
- P3 – Építsünk Fűvészkertet!
- P4 – Növények – szobrok
- P5 – Mi van a dobozban?
- P6 – Milyen ez a valami?
- P7 – Színek a természetben
- P8 – Megfigyelés
- P9 – Ki vagyok én?
- P10 – Levelezőlap

Diákmellékletek

- D1 – A növények megfigyelése
- D2 – Értékelés