

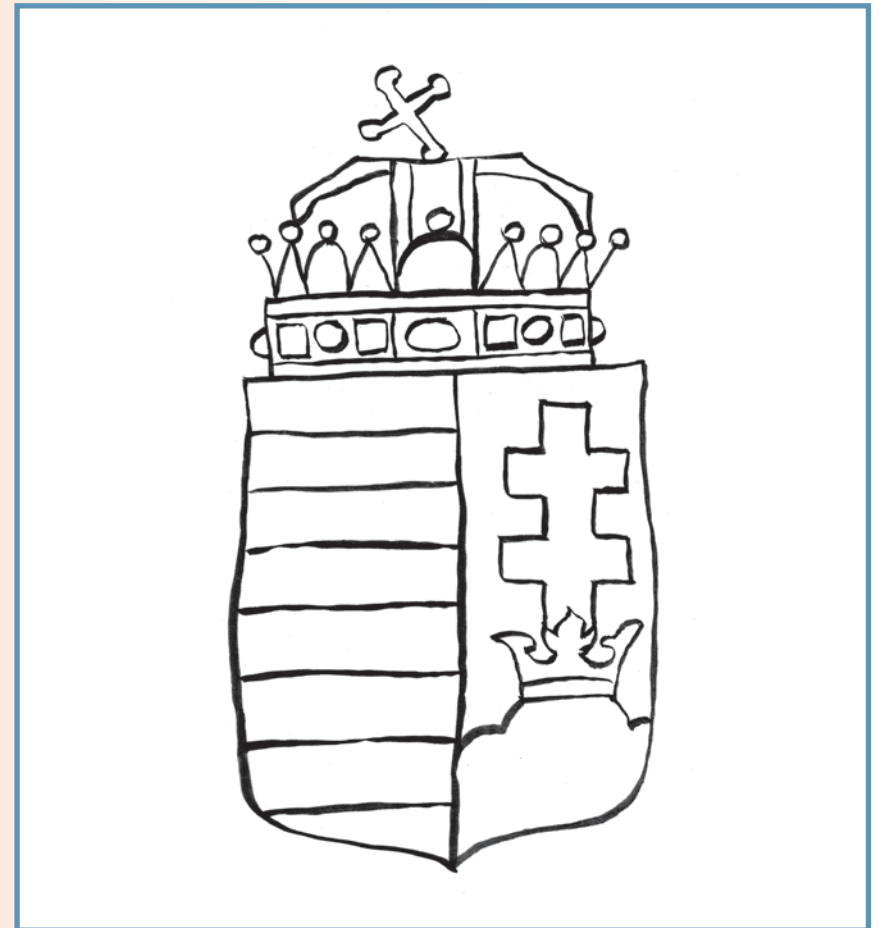
# ÁLLAMPOLGÁRSÁGA MAGYAR

SZKA\_103\_14

A modul szerzője: IFA Műhely  
(dr. Mihály Ottó, dr. Falus Katalin, Jakab György,  
F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta,  
Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin,  
Kolláth Erzsébet, Marcz Klára, Molnár Géza,  
Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Ursu Zsuzsanna,  
Zsigmond Ottilia)

**SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI  
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIA**

**3. ÉVFOLYAM**



## MODULVÁZLAT

	Tevékenységek – az időtartam megjelölésével	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I. RÁHANGOLÁS, A FELDOLGOZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE</b>					
<b>I/a Csoportalakítás</b>					
A	A tanulók felírják egy papírra a legkedvesebb magyar szavukat. A teremben körbejárnak, és megnézik egymás szavait, ez alapján megkeresik azt, akinek a szava a legszimpatikusabb, vele párt alkotnak. Így párban újra körbesétálnak, és megkeresik azt a párost, akinek a szavai a legszimpatikusabbak, velük csoportot alkotnak. 5 perc	Empátia Szókincs Választás	Frontális munka – Keresd a párod!	Papír, írószer	
<b>I/b Címer</b>					
A	A csoportok megbeszélik, mi a kedvenc foglalkozásuk, játékuik, könyvük, ételük. A beszélgetés során kiderítik, miben hasonlítanak. Majd a beszélgetés alapján megrajzolják a címerüket. A munkájukat bemutatják a többi csoportnak is. 20 perc	Empátia Beleélés Ábrázolás	Csoportmunka – megbeszélés – ábrázolás	Papír, írószer	

	Tevékenységek – az időtartam megjelölésével	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>I/c Hol élünk?</b>					
A	A tanító elmondja, mik a nemzeti jelképek, majd tanulók megbeszélik, hogy a saját településükön milyen nemzeti jelképeket ismernek. Ehhez kapcsolódóan milyen szokásokat, hagyományokat tudnak. 5 perc	A kulturált viselkedés Vizuális memória	Frontális munka – megbeszélés		
B	A tanulók csoportokat alkotnak, és kirakják Európa térképét a puzzle darabokból. Ha ismerik valamelyik ország zászlóját, akkor azt odarajzolják, ha nem, megnézik az atlaszban. 10 perc	Kombinációs készség Rész és az egész viszonya Képi gondolkodás	Csoportmunka – képkirakás	A csoportok számának megfelelő számú feldarabolt térkép, atlaszok	P1 (Képkirakó)
C	A tanító az alábbi kérdésekkel beszélgetést kezdeményez. Kik laknak Magyarországon? Kik a magyar állampolgárok? Élnek-e nemzeti kisebbséghez tartozók a településeden? Élnek-e a településeden olyan magyar nemzetiségű emberek, akiknek a szülei, nagyszülei nem magyar állampolgárok voltak? 10 perc	Verbális kommunikáció Véleményalkotás Ismeretek felidézése	Frontális munka – beszélgetés		

	Tevékenységek – az időtartam megjelölésével	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>II. ÚJ TARTALOM FELDOLGOZÁSA</b>					
<b>II/a Múltunk és jelenünk</b>					
A	A tanító bemutatja a régi és új magyar címereket, a tanulók összehasonlítják ezeket. Megbeszélik mi a közös bennük, és miben különböznek. 10 perc	Megfigyelőképesség Összehasonlítás, a tapasztalatok összegzése	Frontális munka – beszélgetés		Régi és új címer, a tanító szerzi be (internet)
B	A tanulók megfigyelik magyar címert, megbeszélik a rajta található jelképeket. Minden tanuló lerajzolja a címert. 10 perc	Koncentráció, megfigyelőképesség, a tapasztalatok összegzése	Frontális munka – beszélgetés Egyéni munka – ábrázolás	Magyarország címere, papír, rajzeszköz	
<b>II/b Jelképeink</b>					
A	A tanulók eléneklik vagy meghallgatják a Himnusz. Megbeszélik, miről szól, mit jelent ez a magyar embereknek, hogyan kell viselkedni a Himnusz alatt, milyen alkalmakkor hallgatjuk meg. 10 perc	Szimbolikus gondolkodás képessége, az érzelmek kifejezése, befelé figyelés	Frontális munka – éneklés, – zenehallgatás, – beszélgetés		P2 (Himnusz) A Himnusz cd-n vagy lemezen, lejátszó
B	A csoportok a lexikonokban megkeresik az állampolgár fogalmát. Felolvasás után közösen megbeszélik, mit jelent magyar állampolgárnak lenni. 10 perc	Önművelési képesség Szövegértés Szókincsbővítés	Csoportmunka – könyvtári kutatómunka	Gyermek- lexikonok	

	Tevékenységek – az időtartam megjelölésével	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
C	A tanulók asszociációs játékot játszanak, hívószó: magyar. A tanító a táblára írja ezeket. A játék végén megnézik, lehet-e valahogyan csoportosítani a fennlevő szavakat. 10 perc	Kreativitás Asszociációs képességek Verbális kommunikáció	Frontális munka – asszociációs játék		
<b>II/c Legyél idegenvezető!</b>					
A	A csoportok jelenetet készítenek arról, hogy ha ők lennének idegenvezetők, mit mutatnának meg a külföldieknek Magyarországon. Az idegenvezető mesél is a helyről, ahová elviszi a vendégeit. A jelenetet előadják. 20 perc	Kreativitás Problémamegoldó gondolkodás Önművelés	Csoportmunka – drámajáték	Képes albumok	
B	A csoportok plakátot készítenek arról, hogy mit ajánlanak az ideérkező külföldieknek, mit nézzenek meg feltétlenül Magyarországon. A plakátokat kirakva megtekintik azt, meg- beszélik, kinek az ajánlatát fogadnák el legszívesebben. 25 perc	Kreativitás Önművelés Ábrázolás	Kooperatív tanulás – plakát  Kooperatív tanulás – képtárlátogatás – értékelés	Esetleg képes kiadványok	
<b>II/d A hazaszeretet</b>					
A	A csoportok riportot készítenek az iskolában társaikkal, dolgozókkal, mit jelent számunkra a hazaszeretet. A riportot bemutatják egymásnak. 25 perc	Verbális kommunikáció Szókincsbővítés Kapcsolatteremtés	Csoportmunka – riportkészítés		

	Tevékenységek – az időtartam megjelölésével	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök, mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>III. AZ ÚJ TARTALOM ÖSSZEFOGLALÁSA, ELLENŐRZÉS ÉS ÉRTÉKELÉS</b>					
<b>III/a Összefoglalás plakáttal</b>					
A	A csoportok rajzos, írásos plakátot készítenek Magyarország legszebb tájai címmel. A plakátokból kiállítást rendeznek. 25 perc	Önművelés Esztetikai érzék Együttműködés	Kooperatív munka – plakátkészítés – képtárlátogatás	Kartonpapírok, rajzeszközök, újságból kivágott képek	
B	A tanulók fogalmazást írnak Magyarország címmel. A fogalmazást képpel illusztrálják. 25 perc	Írásbeli kifejezőképesség Kreativitás	Egyéni munka – szövegalkotás	Füzet, írószer	
C	A csoportok rajzos, írásos plakátot készítenek Lakóhelyünk érdekességei címmel. A plakátokból kiállítást rendeznek. 25 perc	Önművelés Esztetikai érzék Együttműködés	Kooperatív munka – plakátkészítés – képtárlátogatás	Kartonpapírok, rajzeszközök	
<b>III/b Értékelés</b>					
A	A csoportok megbeszélik, és a megadott szempont szerint értékelik a saját csoportjuk munkáját. A mi csoportunkban az volt a jó... Legjobban csináltuk a.... 10 perc	Véleményalkotás és -elfogadás Empátia Tolerancia	Csoportmunka – mondatbefejezés – értékelés		
B	A csoportok megbeszélik, és a megadott szempont szerint értékelik a többi csoport munkáját. Nekünk az tetszett a másik csoport munkájában... Szerintünk nagyon jól csinálták... 10 perc	Véleményalkotás és -elfogadás Empátia Tolerancia	Csoportmunka – mondatbefejezés – értékelés		

## MELLÉKLETEK

### P1 KÉPKIRAKÓ

A színes kép a mellékletben található: szka103\_14\_01

### P2 HIMNUSZ

Ha tudjuk, játsszuk le a gyerekeknek cd-ről, ha nem, akkor kérjük meg az énekszakos kollégát, hogy az előző órákon tanulják meg énekelni.

szka103\_14\_01

