

Állampolgársága magyar

Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

3. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzője: IFA Műhely

(Dr. Mihály Ottó, Dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Marcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottília)

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	8-9 éves
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Nemzeti jelképeink megismerése, tiszteletben tartása, a megfelelő viselkedés tudatosítása
A modul témái, tartalma	Témák: Kommunikáció Haza: jelek, jelképek Tartalom: Zászlók, címerek, a Himnusz; nemzeti jelképeink megismertetése
Megelőző tapasztalat	A környezetünkben fellelhető nemzeti jelképek felismerése, megfigyelése
Ajánlott továbbhaladási irány	A nemzeti jelképekhez kötődő események, ünnepek megismerése történelmi olvasmányok, séták, kirándulások során
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitástudat, tudatosság A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, -rendszerezés, -feldolgozás, szabálykövetés Társas kompetenciák: csoporthoz tartozás
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom, Tájékozódás térben és időben Tantárgyakhoz: vizuális kultúra, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret Modulokhoz: Lakóhelyünk emlékhelyei
Támogató rendszer	

Módszertani ajánlás

Mindenképpen hagyjunk elegendő időt a harmadik részben végrehajtandó értékelésre. A kooperatív, illetve csoportos munkaformák alkalmazásakor lehetőleg 4 fő alkosson egy csoportot. A modul előzetes gyűjtő- és kutatómunkát igényel, ezek eredményeinek értékelése után láthatunk csak hozzá a modul feldolgozásához.

A tartalommal összefüggő differenciálási javaslat: az A, B és C variációk szabadon választhatók a pedagógus által, annak függvényében, hogy milyen szociális és egyéb képességekkel rendelkező tanulókból áll az osztály. Az I/a B feladatot azoknak a gyerekeknek ajánlom, akik szüleikkel rendszeresen járnak valamelyik szomszédos országba vagy határhoz közel lagnak.

Ha az osztályba jár olyan tanuló, aki nem magyar állampolgár, akkor az I/b B feladatban lehetősége nyílna elmondani, hogy mit tud saját országáról, saját nemzeti jelképeiről. A II/a feladat során a csoportoknak bármely variáció esetében sok segítségre van szükségük. Mindhárom feladatot értékeléssel zárjuk.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A személyes érzékenység figyelembevétele.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Képkirakó

P2 – Himnusz