

## **Közlekedés**

**Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**3. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	8-9 éves
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A közlekedési ismeretek bővítése, a közlekedési szabályok ismeretének szükségessége
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: közlekedés, járművek, utazás Tartalom: A kerékpáros közlekedés előnyeinek felismertetése. A közlekedés, különösen a kerékpáros közlekedés szabályainak megismertetése.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Előzetes megfigyelés: a gyalogos, a kerékpáros, a személygépkocsival és a tömegközlekedéssel történő közlekedés megfigyelése, összehasonlítása.
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	A kerékpáros közlekedés beépülése a mindennapi életbe.
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: felelősségvállalás Énhatékonyság-érzés: pozitív önértékelés, önbizalom erősítése (a mozgásszükséglet kielégítése, egészségvédő motívumok beépülése a mindennapokba) A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információ feldolgozás, szabálykövetés Társas kompetenciák: alkalmazkodóképesség, empátia, segítségnyújtás
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: helyi tanterv Tantárgyakhoz: környezet- és társadalomismeret, technika-életvitel Modulokhoz: Mozgás a szabadban; Segítségkérés, segítségnyújtás
<b>Támogató rendszer</b>	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Tamkó Sirató Károly: <i>Tengerecki hazaszáll</i> . Móra Könyvkiadó. Budapest, 1975 Kalácska – Gryllus: <i>Dalok Tamkó Sirató Károly verseire</i> (CD)

### Módszertani ajánlás

A 90 perces modult célszerű egyben megtartani, megszakítva a szabadban végzett gyakorlatokkal.

A kerékpáros közlekedés közkedvelt a gyerekek körében. Meghirdethetjük a „kipufogógáz-mentes település” hónapját, amikor külön értékeljük, ha valaki – a szüleivel egyetértésben – nem személygépkocsival hozatja magát az iskolába, hanem gyalog vagy kerékpárral közlekedik. A lakóhely emlékhelyeinek felkeresése, rövidebb kirándulások is történhetnek kerékpárral.

Az ORFK Közlekedésrendészeti Osztálya által országosan meghirdetett közlekedési versenybe – amely elsősorban a közlekedési szabályok ismeretére helyezi a hangsúlyt – valamennyi harmadik osztályos gyereknek tanácsos benevezni. Bármilyen gyermekrendezvény (pl. gyermeknap) alkalmával fel lehet kérni a rendőrséget egy kerékpáros ügyességi verseny megrendezésére. Ha a településen nincs rendőrség, a megyei Közlekedésrendészeti Osztállyal kell felvenni a kapcsolatot. Ettől az osztálytól lehet és kell igényelni a KRESZ-táblákat a modul megtartásához (két hétre minden iskolának kikölcsönzik). Praktikus az igénylést már szeptemberben benyújtani.

Ha az osztályban vannak olyan – általában szociálisan hátrányos helyzetű – tanulók, akik nem rendelkeznek kerékpárral, számukra lehet kölcsönözni (például több erdei iskolai bázishelyen lehetőség van erre).

A mozgássérült gyerekek is legyenek részesei a modulnak valamilyen formában, például bízzuk meg őket az értékelés, a tanácsadás feladatával a szabadtéri gyakorlás alatt. Ők külön számoljanak be arról, hogy (amennyiben kerekesszékekkel közlekednek) rájuk milyen közlekedési szabályok vonatkoznak. Beszéljenek a közlekedés során felmerülő sajátos gondjaikról is: pl. mit jelent számukra az akadálymentesítés hiánya, milyen segítséget várnak a többi közlekedőtől stb.

## **A modul mellékletei**

### *Tanári mellékletek*

P1 – Vers (Tengerecki hazaszáll)

P2 – Keresd a helyed!

P3 – A kerékpár

P4 – Akadálypálya

### *Diákmelléklet*

D1 – Közlekedési táblák