

**Jeles napok**  
**Felkészülés a természettel összefüggő jeles napok ünneplésére**

**Kompetenciaterület:**  
**Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**2. évfolyam**

**Programcsomag neve: Én és a világ**

**A modul szerzője: Vásárhelyi Judit**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	7-8 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Felkészülés a természettel összefüggő jeles napok ünneplésére. A természeti erőforrások jelentőségének megmutatása. Tapasztalatok gyűjtése az időjárásról és az évszakokról. A legnépszerűbb jeles nap, a Madarak és fák napjának tanórai előkészítése. A „gondolkodj globálisan – cselekedj lokálisan” elv első gyakorlása.
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Környezet, környezetvédelem: felelősség Kapcsolatok. Ünnepek, hagyományok Tartalom: A víz és haszna. A Víz és a Föld világnapjának megünneplése.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Életünk az élővilágban bármelyik modulja Ünnepek, a naptári év fordulói
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	„Madarak és fák napja” megünneplése
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: egészségvédelmi készség Énhatékonyság-érzés: egészséges önbizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információgyűjtés, feldolgozás Társas kompetenciák: együttműködés, szociális érzékenység, feladatvállalás, csoporthoz tartozás
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember a természetben (tájékozódás a természettudományról) Tantárgyakhoz: ember a társadalomban, életvitel és gyakorlati ismeretek, művészet Modulokhoz: Életünk az élővilágban, Ünnepek
<b>Támogatórendszer</b>	Jeles Napok. <a href="http://www.mkne.hu">www.mkne.hu</a> Vásárhelyi Tamás – Vásárhelyi Kriszta: <i>Vízi móka Zsóka fóká módra</i> . Játékos feladatgyűjtemény a Víz világnapjára és máskorra. Vízügyi Múzeum, Levéltár és Közgyűjtemény. Budapest, 2005 Joseph Cornell: <i>Kézenfogva gyermekekkel a természetben</i> . Magyar Környezeti Nevelési Egyesület – Medicina Kiadó. Budapest, 1998

### Módszertani ajánlás

A két, egymást négy héttel követő tanórát külön-külön kell felépíteni: előkészíteni, az új tartalmat bevezetni és összegezni, értékelni. Ezért külön táblázatban írjuk le a teendőket is.

A Víz világnapját március 22-én, a Föld napját április 22-én tartjuk a „zöld” jeles napok sorában. Bár a modul nem tartalmazza, mégis reméljük, hogy a két jeles „órát” a népszerű, olykor tanítás nélküli munkanap, kirándulás keretében, olykor a szülők kíséretében ünnepelt „Madarak és fák napja” zárja le május 10-én.

A két – vagy akár három – jeles nap közötti átkötő ív a rajzos tavaszi poszter jelenléte az osztályban. Ha mód van rá, a modul időkeretén kívül, azt megelőzően megtett közös séta előkészítheti a tavaszi jeles napokat. Megfigyeljük a tavasz érkezésének jeleit, a fészkelés hangjait, tavalyi lependéket, idei bimbókat, a föld zsendülését, illatát, a hőmérő mutatta változásokat.

Az ünneplést is tanulni kell. A modul segítségével a tanulók elfogadják, hogy nemcsak a család tagjait vagy a történelmi eseményeket, hanem a természet elemeit is lehet ünnepelni. A modul során gyakorolják is a „tanultakat”, ők is továbbadják a kapott érintést ismeretlen felnőtteknek (az utcán, zöld kokárda ajándékozással), a családjuknak (az otthon feltett kérdésekkel) és esetleg a soron következő tavaszi jeles napnak, saját tapasztalataik formájában.

#### *Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban*

Hangsúlyt kaphat az ünnep újszerűsége, a pozitív magatartás megerősítése. Az értékelés kulcsa, hogy vajon az elültetett fa vagy az ünnepi magatartás a tanulóé, az osztályé lett-e. Ez kérdésként feltehető, a tanuló önmagát értékeli válaszgondolatával.

### **A modul mellékletek**

#### *Tanári mellékletek*

P1 – Tengervíz

P2 – Versek, népdalok a tavasszal, a vizekkel összefüggésben

P3 – Fogmosás

P4 – Vízmennyiség

P5 – Interjú