

**Alkalmazkodás az élővilágban
Hogyan hat az évszakok változása az élővilágra?**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

2. évfolyam

Programcsomag neve: Én és a világ

A modul szerzője: Iván Zsuzsanna

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A tanulók ismerjék meg a különböző évszakok és az élőlények szervezetében, illetve életében bekövetkező változások közötti összefüggést.
A modul témái, tartalma	Témák: Élő természet: életjelenségek Tartalom: A magyarországi növények, állatok téli időjáráshoz való alkalmazkodása.
Megelőző tapasztalat	Fűtés és takarékoság
Ajánlott továbbhaladási irány	Jeles napok
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Kognitív kompetencia: információgyűjtés, rendszerezés, kritikai gondolkodás Társas kompetenciák: együttműködés, empátia
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben, Ember és társadalom, Életvitel és gyakorlati ismeretek Tantárgyakhoz: művészetek, magyar nyelv és irodalom Modulokhoz: Séta a természetben, Az időjárás és mindennapi életünk, Öltözködés és évszakok, Fűtés és takarékoság, Jeles napok
Támogató rendszer	Az iskolában használatos környezetismeret-tankönyv Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Kindersley, D.: <i>A varázslatos emberi test</i> . CD-ROM. Panem Kiadó. Budapest, 1998 Brown, C. (ed.): <i>Az emberi test</i> . 2001 <i>A természet képes enciklopédiája</i> . Egmont-Hungary Kiadó Kft. Budapest, 1999

Módszertani ajánlás

A modul két részre – 2×45 perc – tagolható, de két egymást követő foglalkozáson érdemes feldolgozni. A helyszín az osztályterem, de ha megoldható, kellemesebb az iskolaudvaron. A megvalósításhoz szükséges eszközök a lehetőségekhez igazodva helyettesíthetők.

A modul megvalósítása többnyire a kooperatív tanulás módszereivel történik. A csoportképzésre adott példa cserélhető az osztály létszámának, összetételének megfelelően. Több feladat használja a szerepjáték módszerét, a javaslat szerint főleg a szerepelni vágyó és abban jártas gyerekekkel oldjuk meg, de igyekezzünk bevonni – kisebb szerepekkel – a bátortalanabbakat is.

Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző személyiségű és különböző szociális készséggel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat.

A mellékletben szereplő szövegek rövidíthetők, hasonló tartalmúval helyettesíthetők.

A modul melléklete

Tanári melléklet

P1 – Dr. Pongrácz Péter: *Társas teletés* és Schmidt Egon: *Ébredő természet* (részlet)