

**Mozgás a szabadban**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**2. évfolyam**

**Programcsomag neve: Én és a világ**

**A modul szerzője: Tóth Anett**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	7-8 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	3 × 45perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Sportoljunk együtt, a társakkal együtt, rendszeres mozgásigény kialakítása Az évszakoknak megfelelő sportolási lehetőségek, játékok a szabadban. A sportjátékok alapja a fair play.
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Testünk és életműködéseink: testedzés, mozgás, sport Tartalom: Évszakoknak megfelelő mozgások a szabadban.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	A mozgás–összerendezettség alapfoka: egyensúly, rugalmasság, célvezérelt mozgás, szem–kéz koordináció
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: tolerancia Énhatékonyság-érzés: belső kontroll, egészségvédő, önfejlesztő képesség Társas kompetenciák: együttműködés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Testnevelés, Ember és társadalom, Ember a természetben, Életvitel és gyakorlati ismeretek Tantárgyakhoz: technika, dráma Modulokhoz: Mozogjunk egészségesen
<b>Támogatórendszer</b>	Varga Péterné: <i>Az iskolai testnevelés játéka</i> . Testnevelési Főiskolai Tankönyv. Sport. Budapest, 1971 Kriston – Ruzsonyi: <i>Mozgásos játékok könyve</i> . Új Segély Kiadó. Budapest, 1993 Gyárfás Tamás – Radnóti László: <i>Belépés nemcsak tornacipőben!</i> RTV-Minerva. Budapest, 1977 Origami-hajtogatás

### Módszertani ajánlás

Az évszakok jellegzetességeinek megfelelő mozgások szervezhetők külön-külön alkalmakkor, de válogathatunk belőle a fejlesztési célnak megfelelően is (tél – egyensúly, ősztavaszi – rugalmasság, nyár – szem-kéz koordináció).

A szociális kompetenciafejlesztést jól szolgálja a forgószínpadszerű tevékenységsor, amelyen végighaladnak a csoportok. A pedagógus mindig a legveszélyesebb, legnehezebb eszközhasználatot igénylő helyszínen tartózkodjon. A többi tevékenység önálló vagy csoportos végzéséhez meg kell beszélni a szabályokat és az egymás segítségének módjait.

*Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban*

Az értékelésnél az önmagához mért teljesítményt emeljük ki, hiszen ez segíti a gyermek pozitív önértékelését. Érdemes megemlíteni a közös munkát, kooperációt főleg a ráhangolódásnál, a helyszínek kialakításánál.

**A modul mellékletei**

*Tanári mellékletek*

P1 – Forgószínpad

P2 – Kirándulás egy erdei tisztásra