

Öltözködés és évszakok

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

2. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzői: Kovácsné Vojnovics Éva, Solymos Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az időjárás és az öltözködés közötti kapcsolat felismerése, a megfelelő viselet bemutatása
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködéseink: öltözködés Tartalom: Megbeszéljük az évszakokat és a hozzájuk kapcsolódó öltözködési szokásokat. Különböző textilekkel ismerkednek az öltözködés szempontjából.
Megelőző tapasztalat	Napirend, az időjárás jellemzői
Ajánlott továbbhaladási irány	Az időjárás megfigyelése, fűtés és takarékoság
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Énhatékonyság-érzés: belső kontroll, egészségvédő képesség Kognitív kompetencia: információgyűjtés, feldolgozás, összefüggés-kezelő képesség Társas kompetenciák: véleményalkotás, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom, Ember a természetben, Ember a társadalomban, Életvitel és gyakorlati ismeretek, Művészetek Tantárgyakhoz: környezetismeret, vizuális kultúra, zene Modulokhoz: Én már jártam külföldön, Készítsünk időjárás-jelentést!
Támogatórendszer	<i>Nefelejcs.</i> Szép magyar versek kisiskolásoknak. Móra Könyvkiadó. Budapest, 1975 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás.</i> Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A modul sok előzetes gyűjtőmunkát igényel; kérjük meg a gyerekeket, hogy ráhangolódásként végezzék el ezt a gyűjtést.

A II/h feladatnál a terem négy sarkának jelölésére a tanító egyedül vagy a gyerekekkel közösen készíthet előre négy, az évszakokat szimbolizáló képet, melyeket ennél a feladatnál kitesznek a falra.

Az „átfordítási képesség” a fejlesztőpedagógiában használatos kifejezés, az egyik jelrendszerről a másikra (vizuális, auditív, grafikus) történő átkódolást jelöli. Mivel a gyerekeknél a vizualitás az elsődleges (pl. sokkal több mesét látnak, mint hallanak), fontosnak tartjuk ennek a – tanulás szempontjából döntő jelentőségű – területnek a tudatos fejlesztését.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az életkornak megfelelően az értékelésben az azonnali visszajelzés, a folyamatos értékelés, bátorítás a hatékony, ezt javasoljuk. A modul során jellemző a pozitív visszacsatolás a feladatvégzés során tapasztalt együttműködésről, nyitottságról; a tanuló önmagához mért fejlődésének értékelése.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Versrészletek

P2 – Évszakok

P3 – Börönd Ödön

P4 – Hónapsoroló