

**Vásárolni megyünk
Kik és mit árulnak a piacon?**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

2. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzője: Kériné Bódi Judit

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A vásárlás során mérlegelendő szempontok. Piac, őstermelő, viszonteladó, alku fogalma. Piaci viszonyok és viselkedési formák. Áruismeret, összefüggés mennyiség, minőség és ár között
A modul témái, tartalma	Témák: A társadalom és a gazdaság Tartalom: Zöldségek, gyümölcsök csoportosítása. Új fogalmak megismerése. Felkészülés a piaci sétára. Séta a piacon. A piaci séta feldolgozása
Megelőző tapasztalat	Látogatás vásárra, piacra. Megfigyelések végzése: kik, mit árulnak ott? Áruk és árak
Ajánlott továbbhaladási irány	Kommunikációs játékok, további ismerkedés a mértékegységekkel
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Énhatékonyság-érzés: egészséges önbizalom, belső kontroll Kognitív kompetencia: információ-feldolgozás – rendszerezés, holisztikus szemlélet, környezettudatosság Társas kompetenciák: csoporthoz tartozás, kommunikációs készségek, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom, Ember és társadalom, Ember a természetben, Életvitel és gyakorlati ismeretek, Matematika, Művészetek Tantárgyakhoz: ének-zene, rajz, vizuális kultúra Modulokhoz: Áruk és árak
Támogatórendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Dornbach Mária (szerk.): <i>Ákom, bákomp, berkenye</i> . Magyar népi gyermekköltészet. Móra Ferenc Könyvkiadó. Budapest, 1985 (119–152. o.) Esztergályos Jenő (szerk.): <i>Első olvasókönyvem az 1. osztályosok számára</i> . Apáczai Kiadó. Celldömölk, 2001 (58. o.) <i>A ház körüli állatok</i> (CD), <i>Én elmentem a vásárba</i> c. dal. Zeneker Kft., 2002

Módszertani ajánlás

A tanító szabadon választhat a modulban feltüntetett feldolgozási módok közül. A modul második óráját, a piaci látogatást szabadidő keretében ajánljuk elvégezni, mert lehet, hogy a feladat megvalósítása 45 percnél hosszabb időt igényel.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A gyerekek próbálják ki a tevékenységeket, és formáljanak véleményt a megélt szituációkról.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Találós kérdések
- P2 – Beszélgetés
- P3 – Szótagok
- P4 – Ágh István: *Alku*
- P5 – Szituációs játék
- P6 – Előkészület
- P7 – Vásárlás
- P8 – Beszámoló
- P9 – Matematikai feladatok
- P10 – Hogy a kakas?

Diákmellékletek

- D1 – Mit kapunk a piacon?
- D2 – Egészítsd ki!
- D3 – Mit jelent?
- D4 – Mit árulnak a piacon?
- D5 – Miért vásárolnak a piacon?
- D6 – Ki árul a piacon?