

## **Áruk és árak**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**2. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ**

**A modul szerzője: Ádám Ferencné (Szabó Anna Kornélia)**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	7-8 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A tanulók ismerkedjenek meg az áru fogalmával, vegyék észre az áru és értéke közötti összefüggést. Legyenek ismereteik a pénz funkciójáról.
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Társadalom és gazdaság: ár, áru, piac, érték Tartalom: Egy mese és egy hangszer készítésén keresztül ismerkednek az ár és érték fogalmaival és azok viszonyával.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Piaci élmények
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Vásárolni megyünk; Biztosan szükséged van rá?
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság Énhatékonyság-érzés: Pozitív önértékelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés, -gyűjtés, -rendszerzés, -feldolgozás Társas kompetenciák: vitakészség, együttműködés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember és társadalom (árak és áraik viszonya, érték, alku és fizetési eszközök), Művészetek (hallásfejlesztés, egyszerű hangszerek ismerete), Életvitel és gyakorlati ismeretek (mérés, ollóhasználat, kézügyesség fejlesztése) Tantárgyakhoz: természetismeret, társadalomismeret, vizuális kultúra, matematika Modulokhoz: Biztosan szükséged van rá? Vásárolni megyünk
<b>Támogatórendszer</b>	Forrai Katalin: <i>Ének az óvodában</i> . Editio Musica. Budapest, 1991 Mandel Róbert: <i>Hangszerbarkácsoló</i> . Zeneműkiadó. Budapest, 1980 Standovár Tiborné: <i>Kalendárium</i> . Korona Kiadó Kft. Budapest, 1993

### Módszertani ajánlás

A modul célja előkészíteni a *Vásárolni megyünk* modult, ahol a tanulók már a gyakorlatban is kipróbálhatják ismereteiket. A modulban feltüntetett variációk szabadon választhatóak, a tanító és a tanulók is választhatnak a feldolgozási módok között. A modul feldolgozása során mindenképpen szükség van a hagyományos tanulói eszközökön kívül más tárgyra, pl. játékokra. A modulleírásában szereplő tárgyak csak

példaként szolgálnak, a feldolgozáshoz szabadon választhatunk bármi mást, amit a helyi lehetőségek megengednek. A variációk választási lehetőséget nyújtanak még a különböző településformákon élő gyermekcsoportok számára is. A II/b A, B, C feladathoz a tanító készíti el a megoldólapot.

### *Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban*

Az értékelés része, hogy el tud készíteni egy hangszert, meg tudja szólaltatni, tudja, miből készült, tudja, milyen eszközök szükségesek az elkészítéséhez, tudja, mennyi időre van szüksége az elkészítéshez, szükséges-e hozzá segítség.

A csoport tagjai esztétikai és használati érték szempontjából értékelik az elkészült hangszereket.

### **A modul mellékletei**

#### *Tanári mellékletek*

P1 – Piaci hangulat

P2 – Plakát készítése

#### *Diákmellékletek*

D2 – A furulyavásár

D3 – Gondolkozz

D4 – Készítsünk hangszert

D5 – Kukorékoló