

**Növények a környezetünkben  
Kertben láttuk**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**2. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ**

**A modul szerzője: Özvegy Judit**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	7-8 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Megfigyelésre szoktatás, környezetünkben élő növényfajták, növényrészek megfigyelése tapasztalás játékos finomítása
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Élő természet Tartalom: A természetben végzett megfigyelések feldolgozása csoportmunka keretében.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Növényrészek, fotók gyűjtése, rövid információk gyűjtése, rövid beszámoló összeállítása (4-5 mondat), mindhárom csoporttal kéregminta, levélminta vételének elsajátítása
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Rajz, ábrázolás, versek, néhány mondatos vélemények megfogalmazása, magok csíráztatása
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önismeret, önállóság A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés – gyűjtés, rendszerezés, feldolgozás Társas kompetenciák: együttműködés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (szövegértés fejlesztése, önálló kutatásra szoktatás), Művészet, Ember a természetben (szerepünk a természetben)
	Tantárgyakhoz: dráma, vizuális kultúra, természetismeret
	Modulokhoz: A természet alkotásai, Milyen az iskolánk környéke?
<b>Támogatórendszer</b>	Növényhatározók, állathatározók, melléklet

### Módszertani ajánlás

A modul megvalósítása gyakorlati tapasztalatokat igényel. A városi gyerekek számára fontos, hogy személyes tapasztalatszerzés útján jussanak a megfelelő ismeretekhez, látogassunk meg közösen egy veteményes vagy gyümölcsöskertet. Az utazás idejét nem terveztük a modulban, mivel ez mindenhol más. A vidéken lakó gyerekeknek számára is fontos a közös tapasztalatszerzés, de ha erre nincs mód, úgy is megvalósítható a modul, ha a begyűjtött növényrészek segítségével szemléltetünk, hiszen ők gyakrabban találkoznak a vizsgált növényekkel. Szemléltethető növényekre ebben az esetben is szükség van. A begyűjtésben kérjük a gyerekek segítségét. Ebben az esetben is menjünk ki a szabadba (az iskolaudvarra, parkba), és végezzünk megfigyeléseket (kéregrajz, levéllenyomat)!

Az A és B variációk a csoport felkészültségének, érdeklődésének és lehetőségeinknek megfelelően választhatók. 4-5 fős csoportok létrehozását ajánljuk, a csoportok kialakításánál érdemes átgondolni, milyen együttműködési, viselkedési tevékenységekre akarunk nevelni (tolerancia, empátia, másság elfogadása, mások véleményének elfogadása).

### *Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban*

A modul során csoportokban dolgoznak a gyerekek, ezért minden feladatnál hívjuk fel a figyelmet az együttműködés fontosságára, és az értékelési lehetőségeknél meglátásainkkal segítsük ezt.

## **A modul mellékletei**

### *Tanári mellékletek*

P1 – Gyümölcskosár

P2 – Mutatkozz be!

P3 – Mi lehet ez?

P4 – Terepnapló

P5 – A parkban

P6 – Csoportosítás

P7 – Mit látsz benne?

### *Diákmellékletek*

D1 – Terepnapló

D2 – Megfigyelés

D3 – Értékelés