

**Levelet kaptam
A kapcsolattartás eszközei**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

2. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzője: Tomposné Tóth Ibolya

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az üzenetküldés formái, a levelezés folyamatának megismerése, a hagyományos levelezési forma
A modul témái, tartalma	Témák: Kommunikáció Tartalom: A tanulók megismerkednek a posta működésével, a képeslapküldés módjával.
Megelőző tapasztalat	Előzetes tanulmányi séta, ahol megfigyelik a postán dolgozók munkáját, és nyomtatványokat hoznak. Gyűjtőmunka: postakocsi (lovas), postautó kép vagy modell
Ajánlott továbbhaladási irány	Jeles napok – ünnepeink
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Énhatékonyság-érzés: egészséges önbizalom Önszabályozás: tolerancia A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: problémamegoldás, információgyűjtés, -rendszerezés, -feldolgozás Társas kompetenciák: kulturális relativitás, kommunikációs készségek, együttműködés, empátia
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (az önálló feladatvégzés egyes lépéseinek megalapozása), Ember és társadalom (mindennapi élethelyzetek elbeszélése, eljátszása a különböző szereplők nézőpontjából) Tantárgyakhoz: művészetek, magyar nyelv és irodalom Modulokhoz: Ma ünnepnap van nálunk, Azt üzenem...
Támogatórendszer	Schindler Frigyesné (szerk.): <i>Ablak-zsiráf. Képes gyermeklexikon.</i> Móra Ferenc Könyvkiadó. Budapest, 1979 Illés György: <i>Hírmondók könyve.</i> Móra Ferenc Könyvkiadó. Budapest, 1987 Jane Elliot – Colin King: <i>Enciklopédia gyerekeknek. Mesterségek.</i> Park Könyvkiadó. Budapest (86. o.)

Módszertani ajánlás

A modul változatos tevékenységet kínál a téma megismeréséhez. A modult különösen ajánljuk kooperatív módszerekben jártas osztályoknak. A kooperatív csoportok létszáma ne haladja meg az 5 főt, ajánlott a heterogén összetétel. A csoporton belüli tevékenységmegosztást a szerepkártyák biztosítják, amelyeket a folyamat során változtathatunk önkéntes alapon. A csoportlétszámtól függően mindenkinek legyen szerepe. A sikerélmény folyamatos biztosítása érdekében célszerű azokat a készségeket erősíteni, amelyekben az osztály jó; pl. ha sok a jól

rajzoló tanuló, akkor rajzos feladatokat adjunk. Törekedni kell a szülők és a szakmai munkaközösségek bevonására. Az előkészítésre fektessünk nagy hangsúlyt. Fontos, hogy a gyerekek előzetesen látogassanak el a postára, figyeljék meg a postai dolgozók munkáját. Gyűjtsenek képeslapokat, figyeljék a napi postát, amiről beszámolót készítenek.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Képeslapok
- P2 – Amerikából jöttem
- P3 – Mesterségek
- P4 – Felkínálható feladatok 1.
- P5 – A posta és a futárszolgálat kialakulása
- P6 – Postai küldemények
- P7 – Felkínálható feladatok 2.
- P8 – Szókérdések
- P9 – Levélfeladás
- P10 – Igaz-hamis

Diákmellékletek

- D2 – A posta és a futárszolgálat kialakulása
- D3 – Számozással alakítsátok ki a levél útjának sorrendjét!
- D4 – Értékelőlap