

Hurrá, utazunk!
Közlekedési eszközök, szabályok, szokások

Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák

2. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzője: IFA Műhely

(Dr. Mihály Ottó, dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Márcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Tölgyesi Lívია, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottília)

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Ismerkedés a távolsági közlekedés járműveivel, az utazási szokásokkal, szabályokkal; utazással kapcsolatos saját élmények, tapasztalatok szerzése
A modul témái, tartalma	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: utazás Tartalom: A gyerekek elképzelt és valóságos járművek megfigyelésével, utazási helyzetek eljátszásával ismerkednek a távolsági közlekedéssel.
Megelőző tapasztalat	A helyi közlekedéssel kapcsolatos tapasztalatok Szimulációs játékok a gyalogos és a kerékpáros közlekedés köréből Ajánlott távolsági buszmegálló, pályaudvar (esetleg a Közlekedési Múzeum) meglátogatása
Ajánlott továbbhaladási irány	Közös kirándulás például olyan közlekedési eszközzel, amellyel a legkevesebb gyerek utazott az osztályból.
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság Énhatékonyság-érzés: egészséges önbizalom Kognitív kompetencia: információ-rendszerező képesség Társas kompetenciák: együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom Tantárgyakhoz: társadalomismeret, magyar nyelv és irodalom Modulokhoz: Utazz velem!
Támogatórendszer	Jane Elliott – Colin King (szerk.): <i>Usborn enciklopédia gyerekeknek</i> Robert Fisher: <i>Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal</i> . Műszaki Könyvkiadó. Budapest, 2003 Novák András (szerk.): <i>150 éves a magyar vasút</i> (videofilm) <i>Sínek mentén, vonaton, biztonságban</i> . Tranzit-Film Kft.

Módszertani ajánlás

Az A, B, C, variációk szabadon választhatók, az osztály érdeklődésének és a pedagógus egyéniségének megfelelően.

A modul feldolgozása előtt mindenképpen szerezzék meg a gyerekek az ún. megelőző tapasztalatokat.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az önértékeléshez:

Mennyire voltam aktív szereplője a csoportnak? Meg tudtam valósítani azt, amit szerettem volna? Ha nem, mi lehetett ennek az oka?

Jól/rosszul éreztem magamat a csoportban, mert...

Jobban éreztem volna magamat, ha...

A csoportok munkájának értékeléséhez:

A feladat megvalósításának színvonala alapján, a pozitívumok kiemelése. (A vonatos csoport ügyesen oldotta meg, hogy...

A buszos csoport tagjai együtt...)

A szerzett tapasztalatokról például így:

Az tanultam az órán, hogy...

Azt eddig nem tudtam, hogy...

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Beszélgetés

P2 – Fantáziajáték

P3 – Csoportosítás

P4 – Mivel utazunk?

P5 – Mennyi idő alatt érünk oda?

P6 – Miért találták fel?

P7 – Utazzunk együtt!