

**A mi osztályunk  
Egymás megismerése**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**2. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ**

**A modul szerzője: Ballai Oszkárné**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	7-8 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	3 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Tudatosítani a gyerekekkel saját tulajdonságaikat, együttműködési képességeiket
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Kapcsolatok: együttműködés az iskolában, összetartozás Tartalom: A gyerekek feladatok segítségével végiggondolják saját tulajdonságaikat. Csoportokban dolgozva közös tulajdonságok alapján megalkotják a csoportra jellemző zászlót, jelszót, plakátot.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Egyszerű együttélési szabályok használata a gyakorlatban, az iskolai ritmus ismerete
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Közös élményeket rögzítő, a pozitív osztálytudat kialakítását segítő „Osztálykönyv” első lapjainak elkészítése, majd folyamatos vezetése; egyéni felelősség erősítése
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önállóság, autonómia érzelmek tudatossága Önszabályozás: felelősségvállalás, törődés, tekintet másokra, tolerancia A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: szabályalkotás és -tartás Társas kompetenciák: együttműködés, csoporthoz tartozás
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Magyar irodalom és nyelv (információk érzelmek és vélemények érthető, hatékony közlése, saját vélemény megfogalmazása), Művészetek (egyszerű mozgások és tartáshelyzetek utánzása, tükrözése), Ember és társadalom (emberi magatartásformák és élethelyzetek megfigyelése) Tantárgyakhoz: rajz és vizuális kultúra Modulokhoz: A program más moduljaihoz való kapcsolódás; közösség alakításával foglalkozó modulok; az emberi együttélés szabályaival foglalkozó modulok
<b>Támogatórendszer</b>	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Bordács Margit – Lázár Péter: <i>Kedves könyv</i> . Gyerekekért SOS' 90 – Dinasztia tankönyvkiadó Kft. Budapest, 2002 Csendes Éva: <i>Életvezetési ismeretek és készségek</i> . I–II. osztályos program. Ring & Társa Nyomda, 1997 Kósáné Ormai Vera: <i>Személyiségfejlesztő játékok</i> . ALTERN füzetek 8. Országos Közoktatási Intézet, XIII. kerületi Pedagógiai Kabinet, Budapest

## **Módszertani ajánlás**

Mivel a modul közös munkát és szabad mozgást igényel a teremben, érdemes csoportmunkához átalakítani a termet.

A Találj valakit, aki... interaktív gyakorlat mintául szolgál, természetesen lehet más kérdéseket is írni.

4 fős csoportokban dolgozzanak a gyerekek. A csoportok megalakítása lehet spontán, véletlenszerű vagy a pedagógus által megadott szempont szerinti.

A témakörnél minimális a differenciálás lehetősége, mert a feladatok elegendő lehetőséget adnak az önálló vélemény kifejezésére.

### *Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban*

A tanító folyamatosan jelezzen vissza munka közben a gyerekeknek. A tevékenység értékelése maga az elkészített munka. Vetessük észre a gyerekekkel, hogy a hasonlóságok és különbségek is nagyon hasznosak lehetnek egy csoport élete szempontjából.

## **A modul mellékletei**

### *Tanári mellékletek*

- P1 – Örülök, hogy újra látlak, mert...
- P2 – Elhoztam magammal...
- P3 – Ha elmennék hozzátok...
- P4 – Az én ingem
- P5 – Névjegykártya
- P6 – Találd meg azt, aki...
- P7 – Hasonlóságok és különbségek

### *Diákmellékletek*

- D1 – Az én ingem
- D2 – Találd meg azt, aki...