

**Az idő vén fája**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**2. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ**

**A modul szerzője: Szegediné Gonda Zsófia**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	7-8 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	Tájékozódás a mindennapi időfogalmak között
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: idő Tartalom: A különböző időfogalmak megismerése és megtapasztalása.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Tanulmányi séta, ahol a gyerekek megfigyelik és megérdeklődik, hogy a környéken mikor mi történt, épült, szűnt meg stb.; előzetes otthoni gyűjtőmunka
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Közös gondolkodás arról, milyennek látjuk a következő napot, hetet, hónapot, évet
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: önmegismerés, identitás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kritikai gondolkodás, információfeldolgozás – összefüggés-kezelő képesség Társas kompetenciák: együttműködés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember a természetben, Ember és társadalom (az idő tagolására szolgáló kifejezések használata), Művészet Tantárgyakhoz: természetismeret, dráma, matematika Modulokhoz: Mit mutat az óra; Családom története; Amikor a nagyszüleim gyerekek voltak; Ünnepek; Öltözködés és évszakok
<b>Támogató rendszer</b>	Molnár Károlyné – Vad Józsefné: <i>Mindennapok csodái</i> . Dinasztia kiadó. Budapest, 1997 (1., 11., 17., 18. o.) T. Aszódi Éva: <i>Minden napra egy mese</i> . Móra Ferenc Kiadó. Budapest, 1987 (48. o.) Vivaldi: <i>A négy évszak zenei anyaga</i>

### Módszertani ajánlás

Előzetes ráhangolódásként keresünk olyan fát a környéken, amely nagyon régi, és lehet tudni róla, hogy körülbelül hány éves. Továbbá gondolkodhatunk arról, hogy mit „láthatott” a fa élete során.  
Érdekes a közös munka szemléltetésére egy nagy csomagolópapírra előre felrajtolni egy időfát, mert így a szókétyákat rögtön a helyükre rakhatjuk, ezzel vizuálisan is megerősítjük a tanult ismereteket.

Az időfogalom, még nem teljesen kialakult ebben a korban, ezért fontos, hogy amikor csak tudunk, utaljunk személyes tapasztalatokra, főleg olyanokra, amiket az osztály együtt élt meg. „Tavaly, amikor...”, „A múlt hónapban...”, „A jövő héten...” stb. Minél többször összegezzük az órán addig előkerült ismereteket.

Az életkori sajátosságok miatt javasoljuk, hogy a modult két egymást követő órában tartsuk meg, mert kisebb a felejtés esélye.

A terem berendezését úgy a legpraktikusabb biztosítani, hogy a padok és a székek a falak mentén húzódnak a csoportfeladatokat is lehetővé téve, a középső rész szabad maradjon a játékhoz.

### *Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban*

A tanulók kapjanak folyamatos visszajelzést a munkájukról. Ez egy igen nehéz téma, ezért erősítsük meg, ha valamit helyesen tudnak. Az értékelés maga az időfa átláthatósága, szépsége. Ha jól sikerültek, tegyük ki a falra a képeket, így máskor is utalhatunk a tanultakra.

## **A modul mellékletei**

### *Tanári mellékletek*

P1 – Mese

P2 – Előadás

P3 – Szoborjáték

P4 – Perc

P5 – Hangulatgörbe

P6 – Hét

P7 – A hét napjai

P8 – Hónap

P9 – Az idő vén fája

P10 – Álljon be!