

**Mit ettem ma?
„Mindennap egy alma az egészség oltalma”**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

2. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzője: Szegediné Gonda Zsófia

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 éves
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Tájékozódás, információgyűjtés és -elemzés, problémamegoldás. Táplálkozás.
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködéseink: étkezés, élelmiszerek, egészséges táplálkozás Tartalom: Adatgyűjtés, elemzés, megoldási javaslatok az étkezési szokásainkkal kapcsolatban, különös tekintettel az iskolai étkezésekre.
Megelőző tapasztalat	Felhívás gyűjtőmunkára: hozzanak a foglalkozásra ételképeket (újságok, reklámanyagok), csomagolóanyagukról címkéket
Ajánlott továbbhaladási irány	Az óra utáni hetekben fokozott odafigyelés az egészséges táplálkozásra; a táplálékpiramis rendszeres megfigyelése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: öntevékenységi vágy, egészségvédő képesség A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információ-feldolgozás, összefüggés-kezelő képesség Társas kompetenciák: kommunikációs készségek, együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben, Ember és társadalom, Életviteli és gyakorlati ismeretek, Művészetek, Testnevelés és sport Tantárgyakhoz: dráma, testnevelés, természetismeret Modulokhoz: Étkezzünk egészségesen, Készítsünk uzsonnát
Támogatórendszer	Zöldségbabok, gyümölcsnyomda készítése. http://egyszervolt.hu/ret/data/muhely/muhely.htm

Módszertani ajánlás

A modul változatos tevékenységet kínál a téma megismeréséhez (gyűjtőmunka, mese, dramatikus játékok, együttműködés, kérdőívezés, interjúzás, rajzolás, tervezés, beszámoló, élmények kifejezése). A variációkat az A, B, C betűk jelölik; ahol nem készült variációs lehetőség, nincs nagybetűs jelölés. A választásban fontos szempont az iskolai adottság, az együttműködés gyakorlata. Nagyon fontos megértetni a tanulókkal, hogy nem jó és rossz ételek vannak, hanem jól, illetve rosszul összeállított étrend létezik. (Ezt segíti a táplálékpiramis is, amit már az 1. osztályban megismertek a modulprogram keretében.) Ebben a modulban a csoportmunkára helyeződik a hangsúly, mivel a felmérés elvégzése,

elemzése és a tervkészítés ezt kívánja meg. Fontos az előzetes gyűjtőmunka megszervezése, de a biztonság kedvéért a pedagógus is készüljön ételképek kivágásával.

Javaslom a felmérés miatt a modult két egymást követő órában megtartani. A terem berendezését úgy a legpraktikusabb biztosítani, hogy a padok és a székek a falak mentén húzódnak, a csoportfeladatokat is lehetővé téve, a középső rész szabad maradjon a játékhoz. A 2. és 3. mellékletben javasolt kérdőív csak minta, azt szükséges az iskolai helyzethez igazítani.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Az asztalnál nem illik

P2 – Meseajánlat

P3 – Táplálékpiramis

P4 – Répamese

P5 – Répaevő verseny

P6 – Kockacukor-építés

P7 – Levél

P8 – Iskolai étkezés

P9 – Csoportmunka

P10 – Ötletek

P11 – Állítások

Diákmellékletek

D1 – Kérdőív az étkezési szokásokról

D2 – Kérdőív az iskolai étkezési körülményekről