

Iskolaorvosnál és iskolafogászat

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

2. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ

A modul szerzői: Kovácsné Vojnovics Éva – Solymos Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	7-8 éves
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Az orvostól, fogorvostól való félelem oldása, egészségügyi ismeretek
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködéseink Tartalom: A tanulók saját testüket és annak ápolást megismerve egészségesebben élnek, csökkentik orvostól való félelmüket.
Megelőző tapasztalat	Betegség, orvosi vizsgálat, Így működik az emberi test c. modul
Ajánlott továbbhaladási irány	Látogatás az iskolai orvosnál, eszközök megtekintése, Életmód és egészség, Napirend c. modulok
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Énhatékonyság-érzés: konstruktív self-érzékelés, egészségvédő képesség Kognitív kompetencia: információgyűjtés, -rendszerezés, -feldolgozás Társas kompetenciák: együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember a természetben, Életvitel és gyakorlati ismeretek, Ember és társadalom Tantárgyakhoz: magyar nyelv és irodalom, természetismeret, dráma Modulokhoz: Életmód és egészség
Támogatórendszer	T. Aszódi Éva (szerk.): <i>Nefelejcs</i> . Móra Könyvkiadó. Budapest, 1975 Arató Endréné – Balkovitzné Cynolter Magda – Kepes Ágnes: <i>Nézz körül! Környezetismereti olvasókönyv az általános iskola 3–4. o. számára</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1977 Hanna Künzl – Günter Schmitz: <i>Fogyóévi manócska</i> . Medicina Könyvkiadó. Budapest, 1979 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

Kérjük meg a gyerekeket, hogy az órára hozzák be a fogkefájüket, fogmosópoharukat, valaki fogkrémet is hozzon. Érdekes néhány új fogkefét beszerezni arra az esetre, ha valakinek nem lenne az órán fogkeféje.

A gyerekek a foglakozás előtt gyűjtsenek minél több képet élelmiszerekről.

A témákat érdemes az iskolaorvosi vizsgálat előtti órákra időzíteni. A tananyag feldolgozása során kiderül, kik azok, akik különösen félnek, szoronganak a vizsgálatoktól. A dramatizálásban ők lehetőleg előbb az orvos szerepkörében, majd a gyerekekben is játszhatnak!

Ráhangelésként három különböző irodalmi művet (verset, mesét) javasolunk, a tanító választhat közülük: Kosztolányi Dezső *A doktor bácsi* c. verse, *Az okos patikus* c. népmese, *Fogyóvívő manócska* c. könyv.

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Az értékelés célja az ismeretek szintjén: testséma, egészségügyi, higiénés ismeretek elsajátítása.
Adjunk minél több pozitív visszacsatolást a feladatvégzés során tapasztalt együttműködésről, nyitottságról.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Orrom, orrom

P2 – Az orvosnál