

Együtt, vagy egymással?

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzői: Kovácsné Vojnovics Éva és Solymos Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Osztályközösség alakítása, az együttélés pozitívumainak megismerése
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok: Együttműködés az iskolában Kultúra: Mesék, történetek, versek, életek Tartalom: Névtanulás. Az óvoda és az iskola összehasonlítása. Egy mese megismerésén keresztül a társak, a barátok, a segítő közeg fontosságának megéreztetése, az egymáshoz való odafordulás jelentőségének elmélyítése.
Megelőző tapasztalat	Egy napom az iskolában
Ajánlott továbbhaladási irány	Az úgy van nálunk
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás Önszabályozás: tekintet másokra; tolerancia – nyitottság, véleményelfogadás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: szabálykövetés Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – véleményalkotás; együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Ember és társadalom, Ember a természetben, Életvitel és gyakorlati ismeretek, Magyar nyelv és irodalom Modulokhoz: Játék a szabadban, Együtt az osztály, Mikor tanulsz – hogyan tanulsz, Egy napom az iskolában
Támogató rendszer	Konta Ildikó – Zsolnai Anikó: <i>A szociális készségek játékos fejlesztése az iskolában.</i> (Pszichológia és pedagógia nevelőknek sorozat) Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2002 Janikovszky Éva (szerk.): <i>Anyukám képeskönyve.</i> Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest, 1983 T. Aszódi Éva (szerk.): <i>Nefelejcs.</i> Szép magyar versek kisiskolásoknak. Móra Könyvkiadó. Budapest, 1975 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás.</i> Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A modul feladataival a gyerekek – az életkori sajátosságokat figyelembe véve – elsősorban érzelmi megközelítéssel, a játékokon keresztül tapasztalják meg az együttlét örömét, az együttműködés, az együttérzés fontosságát. A modul két különálló foglalkozást tartalmaz.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Kosztolányi Dezső: Az iskolában hatvanan vagyunk

P2 – A színezhető rajzok témái

P3 – Összegzés

P4 – Erdőben jártunk

P5 – Befejezetlen történetek

Diákmellékletek

D1 – A répa