

**Utazz velem!
Közlekedj okosan!**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezte

A modul szerzője: IFA Műhely (Dr. Mihály Ottó, dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Márcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Tölgyesi Lívía, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottília)

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A helyi közlekedésben alkalmazott közlekedési eszközök megismerése, eligazodás az alapvető közlekedési szabályokban.
A modul témái, tartalma	Témák: Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: közlekedés Tartalom: Személyes tapasztalatok gyűjtése a közlekedéssel kapcsolatban. Hol és mivel közlekedünk? Közlekedési táblák. A meglévő ismeretek kibővítése és gyakorlati alkalmazása.
Megelőző tapasztalat	Tanulmányi séta a környéken, közlekedési eszközök és közlekedési szabályok megfigyelése, közlekedési eszközök készítése gyurmából.
Ajánlott továbbhaladási irány	A távolsági közlekedés jellemzői
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: Felelősségvállalás, Tolerancia A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés – információgyűjtés, információk rendszerezése, szabálykövetés Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – véleményalkotás; együttműködés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Művészetek, Magyar nyelv és irodalom, Ember és társadalom Modulokhoz: Hol laksz, hogyan jössz iskolába?, Közlekedünk
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001

Módszertani ajánlás

A különböző variációk (A, B, C, D) szabadon alkalmazhatók. A pedagógus dönti el, hogy melyiket alkalmazza az adott osztályba járó gyerekek személyiségének, lakóhelyi körülményeinek, készségeinek, képességeinek és szociális helyzetének megfelelően. A foglalkozás elején, a II/2. résznél kialakított csoportokat célszerű a modul feldolgozása során végig változatlanul hagyni. A modul végrehajtása előtt nélkülözhetetlen a környéken való tanulmányi séta, illetve a közlekedési eszközök gyurmából való elkészítése.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Befejezetlen mondatok
- P2 – Barkochba
- P3 – Repül a repül a...
- P4 – Képkészítés
- P5 – Szituációs játék: közlekedés
- P6 – Ismétlő kérdések
- P7 – Kérdések az önértékeléshez

Diákmellékletek

- D1 – Járművek
- D2 – Közlekedési táblák