

# AZ ÉN CSALÁDOM, A TE CSALÁDOD

CSALÁDBEMUTATÁS,  
CSALÁDI ÉLMÉNYEK,  
A CSALÁD TAGJAI

A modul szerzője: Leléné Gonda Irén

SZOCIÁLIS, ÉLETVITELI  
ÉS KÖRNYEZETI KOMPETENCIÁK

1. ÉVFOLYAM



## MODULVÁZLAT

Tevékenységek – időmegjelöléssel	A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök /mellékletek	
			Diák	Pedagógus
<b>I. Ráhangolás, a feldolgozás előkészítése</b>				
<b>I/a Vers</b>				
A tanító felolvassa Zelk Zoltán versét.  5 perc	Figyelem Szövegértés Empátia	Frontális osztálymunka – bemutatás		P1 (Zelk Zoltán: Anya, apa hazajöttek)
<b>I/b Álljon be a körbe...</b>				
A gyermekek körben ülnek. A pedagógus állításokat olvas fel, amelyik gyerekre igaz az elhangzott állítás, az beül a kör közepére.  5 perc	Hangulati előkészítés Figyelem Empátia	Frontális osztálymunka – játék		P2 (Álljon be a körbe)
<b>II. Új tartalom feldolgozása</b>				
<b>II/a Rajzkészítés</b>				
Minden gyermek készít egy színes rajzot a családjáról.  20 perc	Ábrázolás Kreativitás Finommozgás	Frontális osztálymunka – önálló munka	Színes ceruzák, rajzlapok	
<b>II/b Csoportalakítás</b>				
Minden gyermek húz egy kártyát, melyen állatok képei láthatók. Azonos állatképet húzóknak kerülnek egy csoportba.  2 perc	Csoportalakítás Figyelem	Frontális osztálymunka – csoportalakítás		Állatképek

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök /mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>II/c Rajzbemutató</b>					
	A gyermekek egyenként bemutatják rajzaikat és a rajzon szereplő családtagokat a csoporttagjaiknak. 15 perc	Egymásra figyelés Emlékezet Empátia	Kooperatív tanulás – szóforgó		P3 (Rajzbemutató)
<b>II/d Találd meg azt, aki...</b>					
	Minden gyermek körbejár a társai között, és megkérdezi, hogy a papíron szereplő jellemzők valamelyike igaz-e rájuk. Ha valaki valamelyik kérdésre igennel válaszol, annak nevét felírja a papírjára az adott kérdéshez. 10 perc	Együttműködési készség alakítása Beszédkészség Figyelem Emlékezet	Kooperatív tanulás – találd meg azt, aki	D1 (Találd meg azt, aki...) Íróeszköz	P4 (Találd meg azt aki...)
<b>II/e Családtagok</b>					
A	A pedagógus állításokat mond. A csoportok eldöntik, igaz vagy hamis az állítás, és adott jelre felmutatják az általuk kiválasztott táblát. 5 perc	Döntés Együttműködés Ítéletalkotás	Csoportmunka – feladatmegoldás	Igaz–hamis-tábla minden csoportnak	P5 (Igaz–hamis mondatok)
B	A gyerekek a képek alapján válaszolnak a kérdésekre. A megoldott feladatokat párokban ellenőrzik. 5 perc	Következtetés Értő olvasás Együttműködés Szókincsfejlesztés	Frontális osztálymunka – önálló feladatmegoldás	D2 (Válaszolj a következő kérdésekre!)	
C	A gyerekek kiválasztják a zárójelben lévő szavak közül a mondatba illőt. 5 perc	Következtetés Értő olvasás Szókincsfejlesztés	Frontális osztálymunka – önálló feladatmegoldás	D3 (Válaszd ki)	

Tevékenységek – időmegjelöléssel		A tevékenység célja/ fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	Eszközök /mellékletek	
				Diák	Pedagógus
<b>II/f Kisgyerekkori élmények</b>					
	A gyerekek felelevenítik a nekik fontos kisgyerekkori élményeiket.  20 perc	Élmények előhívása Önismeret Szóbeli kifejezőképesség Tolerancia Figyelem	Kooperatív tanulás – szóforgó		
<b>III. Az új tartalom összefoglalása, ellenőrzés és értékelés</b>					
<b>III/a Összefoglalás</b>					
A	A gyerekek szülőkre és gyermekekre jellemző szókapcsolatokat csoportosítanak.  5 perc	Értő olvasás Rendszerezés Együttműködés	Kooperatív tanulás – gondolkodj, beszélj meg!	D4 (Kösd a szókapcsolatokat...)	
B	A gyerekek kiegészítik a mondatokat.  5 perc	Értő olvasás Rendszerezés Együttműködés	Csoportmunka – feladatmegoldás	D5 (Egészítsd ki a mondatokat!)	
C	A gyerekek hozzákezdenek az „Első könyvem” című, lapokból összekapcsolható füzet összeállításához.				P6 (Első könyvem)
<b>III/b Értékelés</b>					
A	A gyerekek párba állnak, és elmesélik egymásnak, hogy mi volt fontos számukra ezen a foglalkozáson.  5 perc	Értékelés Szóbeli kifejezőképesség Kapcsolatépítés Véleménynyilvánítás	Páros munka – megbeszélés		
B	A gyerekek kiszínezik az értékelőlapot, és közösen eléneklik Zelk Zoltán: Este jó, este jó című versét.  5 perc	Értékelés Véleménynyilvánítás Kifejezőképesség	Frontális osztálymunka – önálló feladatmegoldás, közös bemutatás	D6 (Hogyan érezted magad az órán?)	

## TANÁRI MELLÉKLET

### P1 ZELK ZOLTÁN: ANYA, APA, HAZAJÖTTEK

Anya, Apa hazajöttek,  
Fáradtak, mert este van.  
Azt kérdezik: féltél, fáztál  
Idehaza kisfiam?

Anya simogat és csókol  
Kérdezgeti: hogy vagyok?  
Én meg mondom: hogyha  
Megint elmentek, hát meghalok...

De ha mégis tovább élek,  
És én is felnőtt leszek,  
Hogyha én is gyárba járok  
Keresni a kenyeret:

Magamhoz veszem a kulcsot,  
És az ajtót becsukom,  
Akkor aztán másszanak ki,  
Ha tudnak, a kulcslyukon!

### P2 ÁLLJON BE A KÖRBE...

- akinek bátyja van
- akinek öccse van
- akinek húga van
- akinek van nővére
- aki szokott otthon segíteni a házimunkában
- akinek az ablakából este lehet látni a csillagokat
- akinek otthon van beceneve

- aki szokott kirándulni a családjával
- akinek este olvasnak mesét
- aki szokott álmodni
- akitől meg szokták kérdezni a szülei, hogy mi történt az iskolában

Valószínűleg mindenki középre kerül legalább egyszer (hiszen beceneve feltehetőleg mindenkinek van) . Ha valaki mégis kimaradna, addig tegyünk fel kérdéseket, amíg mindenki középre kerül. (Például: ...aki szokott álmodni, ...akinek van fényképe arról, milyen volt csecsemőkorában stb.)

### P3 RAJZBEMUTATÁS

Instrukció: Mindenkiről mondj valami olyat, ami neked fontos!

### P4 TALÁLD MEG AZT AKI...

- akinek a keresztnéve ugyanaz, mint az édesanyjáé vagy az édesapjáé,
- akinek van beceneve a családban,
- aki együtt lakik a nagyszüleivel,
- akinek nincs testvére.

### P5 IGAZ–HAMIS MONDATOK

A családban mindenkinek van feladata.

A szülők tanulnak, a gyermekek dolgozni járnak.

A csecsemők sokat alszanak.

A nagyapám az anyukám édesanyja.

Az idős emberek kevesebbet dolgoznak.

A dédnagymamám a nagypapám édesanyja.

Édesapám szüleinek az unokája vagyok.

A szülők gondoskodnak gyermekeikről

### P6 ELSŐ KÖNYVEM

Ezen a foglalkozáson a tanító csak bejelenti, hogy hozzákezdnek az „első könyv” elkészítéséhez. A fedőlapon ott lehet a „szerző” ön-arckép című rajza; a következő oldalakon beragasztott fénykép óvodáskorból, például „kedvenc ételem”, „legjobb barátom”, „kedvenc játékomban” című rajzokat helyeznek majd el és így tovább.