

**Az én családom, a Te családot
Családbemutató, családi élmények, a család tagjai**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: Leléné Gonda Irén

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	2 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A pozitív énkép alakítása. Tapasztalatszerzés különböző családi értékekről
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok: család, otthon, generációk Tartalom: A gyerekek bemutatják családjukat: lerajzolják családtagjaikat, mesélnek kiskori élményeikről. Állításokat fogalmazznak meg, és állítások helyességét döntenek el a családdal kapcsolatban.
Megelőző tapasztalat	Családi fotók nézegetése, családi szerepjátékok, kisgyermekkorú élmények felelevenítése
Ajánlott továbbhaladási irány	Az „első könyvem” elkészítése
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önismerettel összefüggő kompetenciák: identitás, hitelesség Önszabályozás: tekintet másokra; tolerancia – nyitottság, véleményelfogadás, bizalom A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés – információgyűjtés, szabálykövetés Társas kompetenciák: empátia, együttműködés; társadalmi részvétel – szociális érzékenység
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom, Ember és társadalom, Művészetek Tantárgyakhoz: magyar, társadalomismeret, vizuáliskultúra Modulokhoz: Idősek és fiatalok, Nagypapa, mesélj!
Támogató rendszer	Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Bagdy Emőke – Telkes József: <i>Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában</i> . Tankönyvkiadó. Budapest, 1988 Bordács Margit – Lázár Péter: <i>Kedveskönyv</i> . Gyerekekért SOS'90 Alapítvány – Dinasztia Tankönyvkiadó Kft. Budapest, 2002

Módszertani ajánlás

A különböző feladatokat választhatóan célszerű kezelni. Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók, nem azt jelentik, hogy valamennyi tevékenységre sor kerüljön. A gyermekek előzetes feladatként kapják, hogy gyűjtsenek szüleik, nagyszüleik elbeszélése alapján olyan

eseményeket, élményeket, amelyek kora gyermekkorukban (csecsemőkor, óvodáskor) történtek meg velük. A tanév második felében, egymást követő órákon célszerű a modult feldolgozni

Speciális javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

Rendezzünk kiállítást a foglalkozáson készült rajzokból.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

P1 – Zelk Zoltán: Anya, apa, hazajöttek

P2 – Álljon be a körbe...

P3 – Rajzbemutató

P4 – Találd meg azt aki...

P5 – Igaz-hamis mondatok

P6 – Első könyvem

Diákmellékletek

D1 – Találd meg azt, aki...

D2 – Válaszolj a következő kérdésekre!

D3 – Válaszd ki

D4 – Kösd a szókapcsolatokat...

D5 – Egészítsd ki a mondatokat!

D6 – Hogyan érezted magad az órán?