

## **Egy napom az iskolában**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**1. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezte**

**A modul szerzője: IFA Műhely (Dr. Mihály Ottó, dr. Falus Katalin, Jakab György, F. Kristóf Mária, Czincz Józsefné, Iván Márta, Janicsek Lajos Tamás, Kálmán Katalin, Kolláth Erzsébet, Márcz Klára, Molnár Géza, Molnár Zsuzsa, Montay Beáta, Tölgyesi Lívía, Ursu Zsuzsa, Zsigmond Ottília)**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	6-7 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	2 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A ritmus kialakítása életünkben, az iskolai napirend tudatosítása
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Testünk és életműködéseink: napirend Természet- és társadalom-földrajzi környezetünk, lakóhelyünk: iskola Tartalom: Az iskolai tevékenységek tudatosítása. Mit csinálunk az iskolában? Napirend.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Egy napom otthon
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Az én családom, a te családot
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önismerettel összefüggő kompetenciák: érzelmek tudatossága Önszabályozás: tolerancia – nyitottság, véleményelfogadás A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: szabálykövetés Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – vitakészség; együttműködés
<b>Kapcsolódási pontok</b>	Tantárgyakhoz: vizuális kultúra, magyar nyelv és irodalom, gyermekfilozófia Modulokhoz: Egy napom otthon, Az úgy van nálunk
<b>Támogató rendszer</b>	Robert Fisher: <i>Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni történetekkel</i> . Műszaki Könyvkiadó. Budapest, 2000 Janikovszky Éva: <i>Már iskolás vagyok</i> . Kossuth Kiadó. Budapest, 1983

### Módszertani ajánlás

Az A, B, C variációkat választhatóan kell kezelni, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Célszerű a gyerekek személyiségétől, szociális készségeik fejlettségétől függően dönteni. Fontos tudatosítani a gyerekekben, hogy a ritmus adja életünk lüktetését és biztonságát. A heterogén, kooperatív kiscsoportokban történő munkálkodás szolgálja leginkább a tolerancia, az empátikus együttműködés, a demokratikus véleménynyilvánítás fejlődését.

## **A modul mellékletei**

### *Tanári mellékletek*

P1 – Janikovszky Éva: Már iskolás vagyok – részlet. Az iskola bemutatása

P2 – Találás kérdések

P3 – A kérdésözön módszere

P4 – Mesefeldolgozás csoportban

### *Diákmellékletek*

D1 – Napirend

D2 – A professzor és a révész