

**Az úgy van nálunk...
Szokások, szabályok**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzői: Kovácsné Vojnovics Éva és Solymos Éva

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	Szokások, szabályok kialakítása
A modul témái, tartalma	Témák: Kapcsolatok: család, ünnepek, hagyományok A társadalom és a gazdaság: szokások, hagyományok, életmódok Tartalom: Mindennapi szokásaink megismerése, a szabályok és tilalmak szükségességének megértése. Szokások a családban. Ünnepek, tilalmak, tanulási, tisztálkodási, étkezési szokások. Munkamegosztás a családban.
Megelőző tapasztalat	Az iskolai élet szabályainak megismerése
Ajánlott továbbhaladási irány	Közös felkészülés az iskolai ünnepekre
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: felelősségvállalás, tolerancia Énhatékonyság-érzés: konstruktív self-érzelelés A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: kritikai gondolkodás, szabályalkotás, szabálykövetés
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom, Ember és társadalom, Művészetek, Életvitel és gyakorlati ismeretek Modulokhoz: Együtt vagy egymással, Együtt az osztály, Ma ünnepnap van nálunk
Támogató rendszer	Benedek László: <i>Játék és pszichoterápia</i> . Magyar Pszichiátriai Társaság. Budapest, 1992

Módszertani ajánlás

Az úgy van nálunk

Az osztály szokásrendszerét a gyerekekkel közösen alakítjuk ki, ez folyamatos feladat. A szabályokat a játékokon keresztül tanítjuk, a játékszabályok elfogadásán keresztül értik meg a gyerekek, hogy vannak változtatható szabályok, és vannak, amelyeken nem szabad változtatni. A gyerekek fogalmazzák meg, mit várnak az iskolától (mit szeretnének csinálni), majd csoportosítással, az iskolai tevékenységek (tantárgyak, tanórán kívüli tevékenységek) ikonjai alá rendezve mutassuk be, hogyan valósulnak meg kívánságaik a tanórákon és azon kívül (pl. fogócskázni testnevelésórán, rajzolni több tantárgy óráján, játszani a legtöbb órán lehet). A foglalkozás háromfelé bontható (ez esetben ajánljuk, hogy a II/d és a II/g feladat után tartsunk szünetet), de egyben is megtartható.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Csoportinterjú
- P2 – Zenék
- P3 – Családi szokások
- P4 – Nálunk az úgy szokás
- P5 – Szokások
- P6 – Hallgatni arany
- P7 – Kihagyó nótázó
- P8 – Szabad, nem szabad
- P9 – Tiltás
- P10 – Csoportlakatás
- P11 – Tanulási szokások
- P12 – Tisztálkodási szokások
- P13 – Ha jó a kedved
- P14 – Találd meg azt, aki...

Az úgy van nálunk