

**Idősek és fiatalok
Változások életünkben az idő múlásával**

**Kompetenciaterület:
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

1. évfolyam

Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete

A modul szerzője: Leléné Gonda Irén

MODULLEÍRÁS

Ajánlott korosztály	6-7 évesek
Ajánlott időkeret	3 × 45 perc
A modul közvetlen célja	A különböző életkori szakaszok megismerése, összehasonlítása, a tolerancia erősítése
A modul témái, tartalma	Témák: Testünk és életműködéseink: Napirend, Életkorok Kapcsolatok: Generációk Tartalom: Fejlődés, változás megfigyelése a különböző életszakaszokban. Napirendek áttekintése, mesefeldolgozás, egy idős családtag vendégül látása.
Megelőző tapasztalat	Családi fényképek, különböző életkorban használatos felsőruházat gyűjtése, napirendkészítés
Ajánlott továbbhaladási irány	Nagypapa mesélj!, Én családom, a te családot, Mennyit nőttem, ügyesedtem
A kompetenciafejlesztés fókuszai	Önszabályozás: tekintet másokra; tolerancia – nyitottság, véleményelfogadás, bizalom Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – véleményalkotás; együttműködés; szociális érzékenység
Kapcsolódási pontok	A NAT-hoz: Magyar nyelv és irodalom (gondolatok, információk, érzelmek és vélemények egyszerű, érthető és hatékony közlése, nonverbális kommunikáció, figyelem a kortárs és a felnőtt beszélgetőtársra, saját vélemény megfogalmazása), Ember és társadalom (emberi magatartásformák és élethelyzetek megfigyelése), Művészetek (vizuális jelek használata, utánozó játékok) Modulokhoz: Nagypapa mesélj!, Az én családom, a te családot, Mennyit nőttem, ügyesedtem
Támogató rendszer	Mérei Ferenc – V. Binét Ágnes: <i>Gyermeklélektan</i> . Gondolat. Budapest, 1985 Dr. Spencer Kagan: <i>Kooperatív tanulás</i> . Önkonet Kft. Budapest, 2001 Kollár Jánosné – Kuti Gusztávné: <i>Természetismeret munkafüzet 1. osztályosoknak</i> . Műszaki Könyvkiadó. Budapest, 1997

Módszertani ajánlás

Idősek és fiatalok

A modul feldolgozása előtt ki kell adni az előzetes feladatokat, mert a témához szükségesek (családi fényképek, különböző életkorban használatos felsőruhák gyűjtése, felnőtt és gyermek napirendjének elkészítése feladatlap alapján). Az interjúra felkért dédszülővel is érdemes időpontot egyeztetni. Az A, B, C, D variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyermekekkel (választási lehetőségek). A modult a hosszabb szövegfeldolgozások idején javaslom alkalmazni. A foglalkozás három tanítási órára tervezett. Tartalmát, szerkezetét tekintve 3×45 percre tagolható. Önálló foglalkozásként is használható.

A modul mellékletei

Tanári mellékletek

- P1 – Csoportalakítás
- P2 – Életszakaszok
- P3 – A nagymama és az unokája
- P4 – Interjú

Diákmellékletek

- D1 – Ragaszd be a fényképedet!
- D2 – Napirendek
- D3 – Életszakaszok
- D4 – Életkorok
- D5 – A nagymama és az unokája
- D6 – A történet elrendezése
- D7 – Mi a helyes válasz?
- D8 – Színező