

**Hogy is van ez városunkban?  
A hulladék kezelésének lehetőségei**

**Kompetenciaterület:  
Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák**

**1. évfolyam**

**Programcsomag: Én és a világ – Ember és környezete**

**A modul szerzői: Jászberényi Matild és Dani Jánosné**

## MODULLEÍRÁS

<b>Ajánlott korosztály</b>	6-7 évesek
<b>Ajánlott időkeret</b>	3 × 45 perc
<b>A modul közvetlen célja</b>	A hulladék megjelenése életünkben, a hulladék kezelésének lehetőségei
<b>A modul témái, tartalma</b>	Témák: Környezet, környezetvédelem: hulladék, hulladékgyűjtés, hulladék-felhasználás, takarékoság, tudatos használat, felhasználás Tartalom: A környezettudatos magatartás alakítása. A hulladék újrafelhasználhatóságának és annak fontosságának felismerése. A tanuló ismerje és alkalmazza a környezetében használatos hulladékkezelési eljárásokat.
<b>Megelőző tapasztalat</b>	Modul: Mi lesz veled, ha már nem kell?
<b>Ajánlott továbbhaladási irány</b>	Modulok: A világ körülöttünk I. II., Város és falu
<b>A kompetenciafejlesztés fókuszai</b>	Önszabályozás: felelősségvállalás; tolerancia – nyitottság, véleményelfogadás Énhatékonyság-érzés: konstruktív self-érzékelés – belső kontroll (hit abban, hogy tehetek arról, ami velem történik) A szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségek: információkezelés – információgyűjtés; problémakezelés – problémaazonosítás; szabályalkotás, szabálykövetés; kreativitás Társas kompetenciák: kommunikációs készségek – véleményalkotás; együttműködés; társadalmi részvétel – szociális érzékenység
<b>Kapcsolódási pontok</b>	A NAT-hoz: Ember és természet (elemi szintű megfigyelések, vizsgálatok), Ember és társadalom (alapvető szabályok), Művészetek (képi információ, vizuális jelek), Életvitel és gyakorlati ismeretek (higiéniai szokások) Modulokhoz: Mi lesz veled, ha már nem kell?
<b>Támogató rendszer</b>	Dr. Kovács Margit (szerk.): <i>A környezetvédelem biológiai alapjai</i> . Mg. Kiadó. Budapest, 1977 Kerényi Attila: <i>Általános környezetvédelem</i> . Mozaik Oktatási Stúdió. Szeged, 1995 Dr. Kárász Imre: <i>Környezetbiológia</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1992 Nyiratiné Németh Ibolya – Varga Attila (szerk.): <i>Bimbó boci bóklászása és más ötletek a fenntarthatóságra neveléshez</i> . Körlánc Országos Egyesület a Környezeti Nevelésért, 2003

<i>Bimbó boci bókászása és más ötletek a fenntarthatóságra neveléshez.</i> <a href="http://www.mkne.hu/pie/index.html">http://www.mkne.hu/pie/index.html</a> <i>A világ helyzete 2004.</i> Worlowlwatch Institute jelentése. Föld Napja Alapítvány. Budapest, 2004
---

### **Módszertani ajánlás**

A különböző feladatokat választhatóan kell kezelni. Az A, B, C variációk szabadon alkalmazhatók, nem kell mindegyiket elvégeztetni a gyerekekkel. Ezek egyrészt különböző lakóhelyű (falu, város), személyiségű és szociális készségekkel rendelkező gyerekek szerint, másrészt módszertani megoldásukat tekintve jelentenek variációkat. A melléklet végén található feladatlampinta a modul bármely feladatát kiegészítve felhasználható.

### **A modul mellékletei**

#### *Tanári mellékletek*

- P1 – Film
- P2 – Síkbáb
- P3 – Emberi élettér
- P4 – Kártyák
- P5 – A hulladék útjai
- P6 – Hulladékhasznosítás
- P7 – Vizsgálat
- P8 – Szituációs játék
- P9 – Jó lépések
- P10 – Új szokások
- P11 – Értékelés